



Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Campus Engenheiro Coelho

**CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO DO CENTRO  
UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE SÃO PAULO-CAMPUS DE  
ENGENHEIRO COELHO**

**Edital**

**Processo de seleção/ingresso em agosto de 2019**

Art. 1º O presente Edital regulamenta o processo de seleção para o Mestrado Profissional em Educação do Centro Universitário Adventista de São Paulo-Campus de Engenheiro Coelho, cujas inscrições realizar-se-ão no período de 03/04 a 31/07/2019.

Art.2º Serão aceitas as inscrições de candidatos portadores de diploma obtido em qualquer curso Superior, reconhecido pelo MEC.

Art. 3º São ofertadas 20 vagas, que serão preenchidas considerando a classificação geral dos candidatos aprovados. Além disso, cabem ao Colegiado do Curso a atribuição total de vagas e sua distribuição aos docentes do Programa.

Art. 4º Documentos exigidos para inscrição e necessários para ser considerada deferida e homologada a inscrição.

1. Formulário de inscrição devidamente preenchido;
2. Comprovante original da taxa de inscrição **(não reembolsável)**. Não há isenção do pagamento da taxa;
3. *Curriculum vitae* devidamente documentado;
4. Cópia do diploma de graduação, devidamente registrado, obtido em curso superior reconhecido pelo Ministério da Educação. Se emitido no exterior, deverá ter sido revalidado nos termos da legislação em vigor;
5. Cópia do histórico escolar do curso de graduação;
6. Cópia do CPF, RG, certidão de casamento e título de eleitor;

Art. 5º O processo de seleção ao Mestrado Profissional em Educação será constituído por:

1. **Prova de conhecimento na área da educação** de caráter eliminatório e classificatório. Serão avaliadas a proficiência na redação em língua portuguesa, a capacidade de síntese, clareza de exposição e consistência de argumentação fundamentada na bibliografia indicada no Anexo II. O exame terá duração de 4 horas; não será permitida nenhuma espécie de consulta;

**2. Prova de proficiência em língua inglesa**, com a finalidade de verificar a capacidade de compreensão de textos na área de Educação. Duração de três horas e será permitido o uso de dicionário, não sendo admitido o empréstimo. Os candidatos classificados que não tenham alcançado a proficiência em inglês serão reavaliados durante o processo seguinte ao ingresso no programa;

**3. Análise de *Curriculum vitae*** comprovado de caráter classificatório, com verificação dos aspectos relativos à vida acadêmica e profissional do candidato e a sua produção bibliográfica, técnica e artística/cultural;

**4. Entrevista** de caráter eliminatório e classificatório com a comissão de seleção composta por docentes do Programa de Mestrado Profissional em Educação. Serão avaliados, com base na análise dos aspectos do currículo e da prova de conhecimento na área de educação em relação aos objetivos do programa.

§ 1º Os candidatos selecionados serão classificados em ordem decrescente, de acordo com a nota final obtida no final do processo seletivo.

§ 2º Serão considerados aprovados no Mestrado Profissional em Educação os candidatos que obtiveram em cada uma das fases (1, 3 e 4) a nota mínima ou superior a 7,0 (sete).

§ 3º Serão habilitados para matricularem-se no Mestrado Profissional em Educação os primeiros classificados, de acordo com o número de vagas oferecidas.

§ 4º Caso ocorra desistência dos candidatos selecionados até a data prevista para a matrícula, as vagas decorrentes poderão ser ocupadas pelos suplentes conforme ordem de classificação.

Art. 6º A inscrição do candidato implica o conhecimento e aceitação das normas estabelecidas neste Edital.

Art. 7º Os casos omissos neste Edital serão decididos pela comissão de seleção, ouvida a Coordenação do Programa.

Art. 8º O resultado final do processo de seleção será homologado pelo conselho de curso.

Art. 9º A inscrição e matrícula serão realizadas na Secretaria Acadêmica.

Outras informações:

Telefone (19) 3858-9477

mestrado.educacao@unasp.org.br

<https://www.unasp.br/cursos/engenheiro-coelho/mestrado/mestrado-profissional-em-educacao/>

## ANEXO I

### Calendário do processo de seleção do mestrado profissional em educação

<b>MARÇO – 03/04/2019</b>	<b>Início da inscrição</b>
<b>JULHO – 31/07/2019</b>	<b>Encerramento da inscrição</b>
<b>AGOSTO – 01/08/2019</b>	<b>Prova de conhecimento na área da educação-9h-12h</b> <b>Prova de proficiência em língua inglesa-15h-18h</b>
<b>AGOSTO – 01 e 02/08/2019</b>	<b>Entrevista conforme grade horária</b> <b>(publicação em 01/08/2018 no site do curso)</b>
<b>AGOSTO – 09/08/2019</b>	<b>Divulgação dos resultados finais do processo seletivo</b>
<b>AGOSTO – 12 a 16/08/2019</b>	<b>Matrícula- aluno regular ingressante</b>
<b>AGOSTO – 26/08/2019</b>	<b>Início das aulas</b>

## Anexo II

### Bibliografia

1. ALARCÃO, Isabel. A escola reflexiva e a nova racionalidade. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001. Disponível em: <http://www.ia.ufrj.br/ppgea/conteudo/conteudo-2008-2/2SF/Lia/Escola%20Reflexiva%20e%20nova%20racionalidade.pdf>

2. CÉSAR, M. R. de A.; DUARTE, A. Hannah Arendt: pensar a crise da educação no mundo contemporâneo. Educação e Pesquisa, v. 36, n. 3, p. 823- 837, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v36n3/v36n3a12.pdf>

3. COSTA, J.A e CASTANHEIRA, P. A liderança na gestão das escolas: contributos de análise organizacional. RBPAAE - v. 31, n. 1, p. 13 - 44 jan./abr. 2015 Disponível em <http://eprints.brighton.ac.uk/13953/1/58912-241768-1-PB.pdf>

4. DIESEL, A., BALDEZ, A. L., MARTINS, S. N. Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica. Disponível em: <http://revistathema.ifsul.edu.br/index.php/thema/article/view/404/295>

5. GATTI, B. A. Formação de professores no Brasil: características e problemas. Educação e Sociedade. Campinas, v. 31, n. 113, p. 1355- 1379, Dec. 2010. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302010000400016](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302010000400016)

6. HAGEMEY, R. C. C. Currículo e mudança: práticas mediadoras como catálise, ultrapassagens e referências para a formação docente na contemporaneidade. Currículo sem Fronteiras, v. 11, n. 1, p. 232-251, 2011. Disponível em <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol11iss1articles/hagemeyer.pdf>

7. LIBANEO, J. C. Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. Cadernos de Pesquisa. [online]. 2016, vol.46, n.159, pp.38-62. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/v46n159/1980-5314-cp-46-159-00038.pdf>

8. TARDIF, M. A profissionalização do ensino passados trinta anos: dois passos para a frente, três para trás. In: Educação e Sociedade. Campinas: v. 34, n. 123, p. 551-571, abr.-jun., 2013.

Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302013000200013&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302013000200013&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)



Allan Macedo de Novaes  
Pró-Reitor de Pesquisa e Desenvolvimento Institucional