



CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE SÃO PAULO

**CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO DO CENTRO
UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE SÃO PAULO-CAMPUS DE
ENGENHEIRO COELHO**

Edital

Processo de seleção/ingresso em agosto de 2017

Art. 1º O presente Edital regulamenta o processo de seleção para o Mestrado Profissional em Educação do Centro Universitário Adventista de São Paulo-Campus de Engenheiro Coelho, cujas inscrições realizar-se-ão no período de 26/03 a 31/07/2017.

Art.2º Serão aceitas as inscrições de candidatos portadores de diploma obtido em qualquer curso Superior, reconhecido pelo MEC.

Art. 3º São ofertadas 20 vagas, que serão preenchidas considerando a classificação geral dos candidatos aprovados. Além disso, cabem ao Colegiado do Curso a atribuição total de vagas e sua distribuição aos docentes do Programa.

Art. 4º Documentos exigidos para inscrição e necessários para ser considerada deferida e homologada a inscrição.

1. Formulário de inscrição devidamente preenchido;
2. Comprovante original da taxa de inscrição **(não reembolsável)**. Não há isenção do pagamento da taxa;
3. *Curriculum vitae* devidamente documentado;
4. Cópia do diploma de graduação, devidamente registrado, obtido em curso superior reconhecido pelo Ministério da Educação. Se emitido no exterior, deverá ter sido revalidado nos termos da legislação em vigor;
5. Cópia do histórico escolar do curso de graduação;
6. Cópia do CPF, RG, certidão de casamento e título de eleitor;

Art. 5º O processo de seleção ao Mestrado Profissional em Educação será constituído por:

1. **Prova de conhecimento na área da educação** de caráter eliminatório e classificatório. Serão avaliadas a proficiência na redação em língua portuguesa,

a capacidade de síntese, clareza de exposição e consistência de argumentação fundamentada na bibliografia indicada no Anexo II. O exame terá duração de 4 horas; não será permitida nenhuma espécie de consulta;

2. Prova de proficiência em língua inglesa, com a finalidade de verificar a capacidade de compreensão de textos na área de Educação. Duração de três horas e será permitido o uso de dicionário, não sendo admitido o empréstimo. Os candidatos classificados que não tenham alcançado a proficiência em inglês serão reavaliados durante o processo seguinte ao ingresso no programa;

3. Análise de *Curriculum vitae* comprovado de caráter classificatório, com verificação dos aspectos relativos à vida acadêmica e profissional do candidato e a sua produção bibliográfica, técnica e artística/cultural;

4. Entrevista de caráter eliminatório e classificatório com a comissão de seleção composta por docentes do Programa de Mestrado Profissional em Educação. Serão avaliados, com base na análise dos aspectos do currículo e da prova de conhecimento na área de educação em relação aos objetivos do programa.

§ 1º Os candidatos selecionados serão classificados em ordem decrescente, de acordo com a nota final obtida no final do processo seletivo.

§ 2º Serão considerados aprovados no Mestrado Profissional em Educação os candidatos que obtiveram em cada uma das fases (1, 3 e 4) a nota mínima ou superior a 7,0 (sete).

§ 3º Serão habilitados para matricularem-se no Mestrado Profissional em Educação os primeiros classificados, de acordo com o número de vagas oferecidas.

§ 4º Caso ocorra desistência dos candidatos selecionados até a data prevista para a matrícula, as vagas decorrentes poderão ser ocupadas pelos suplentes conforme ordem de classificação.

Art. 6º A inscrição do candidato implica o conhecimento e aceitação das normas estabelecidas neste Edital.

Art. 7º Os casos omissos neste Edital serão decididos pela comissão de seleção, ouvida a Coordenação do Programa.

Art. 8º O resultado final do processo de seleção será homologado pelo conselho de curso.

Art. 9º A inscrição e matrícula serão realizadas na Secretaria Acadêmica.

Outras informações:

Telefone (19) 3858-9477

mestrado.educacao@unasp.org.br

<http://www.unasp-ec.edu.br/pos/mestradoeducacao/>

ANEXO I

Calendário do processo de seleção do mestrado profissional em educação

MARÇO-26/03/2017	Início da inscrição
JUNHO-31/07/2017	Encerramento da inscrição
AGOSTO-03/08/2017	Prova de conhecimento na área da educação- 9h-12h Prova de proficiência em língua inglesa-15h- 18h
AGOSTO-03 e 04/08/2017	Entrevista conforme grade horária (publicação em 01/08/2017 no site do curso)
AGOSTO-08/08/2017	Divulgação dos resultados finais do processo seletivo
AGOSTO – 08 a 14/08/2017	Matrícula- aluno regular ingressante
AGOSTO-14/08/2017	Início das aulas

ANEXO II

BIBLIOGRAFIA

1. CÉSAR, M. R. de A.; DUARTE, A. Hannah Arendt: pensar a crise da educação no mundo contemporâneo. *Educação e Pesquisa*, v. 36, n. 3, p. 823-837, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v36n3/v36n3a12.pdf>
2. CRUZ, G. B. e ANDRÉ, M. E. D. A. Ensino de didática: um estudo sobre concepções e práticas de professores formadores. *Educação em Revista*. [online]. 2014, vol.30, n.4, pp.181-203. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/edur/v30n4/09.pdf>
3. HAGEMEY, R. C. C. Currículo e mudança: práticas mediadoras como catálise, ultrapassagens e referências para a formação docente na contemporaneidade. *Currículo sem Fronteiras*, v. 11, n. 1, p. 232-251, 2011. Disponível em <https://pdfs.semanticscholar.org/4a46/d4efe0e4a0d73daac97589315601327920dc.pdf>
4. KASSAR, M. C. M. Escola como espaço para a diversidade e o desenvolvimento humano. *Educação & Sociedade*. [online]. 2016, vol.37, n.137, pp.1223-1240. Disponível em: <http://www.redalyc.org/pdf/873/87349469018.pdf>
5. LEFFA, V.; PINTO, C. M. Aprendizagem como vício: o uso de games na sala de aula. *Revista (Con) textos Linguísticos*, v. 8, n. 10.1, p. 358-378, 2014. Disponível em <http://periodicos.ufes.br/contextoslinguisticos/article/view/8368>
6. LIBANEO, J. C. Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. *Cadernos de Pesquisa*. [online]. 2016, vol.46, n.159, pp.38-62. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/v46n159/1980-5314-cp-46-159-00038.pdf>
7. MORÁN, J. M. Mudando a educação com metodologias ativas. *Coleção Mídias Contemporâneas-Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens*, v. 2, 2015. Disponível em <http://rh.unis.edu.br/wp-content/uploads/sites/67/2016/06/Mudando-a-Educacao-com-Metodologias-Ativas.pdf>
8. RIBEIRO, E. A. G. *Avaliação formativa em foco: concepção e características no discurso discente*. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Estadual de Londrina, Centro de Educação, Comunicação e Artes, Programa de Pós-Graduação em Educação, Londrina, 2011. 137f. Disponível em:

http://www.uel.br/pos/mestrededu/images/stories/downloads/dissertacoes/2011/2011_-_RIBEIRO_Elizabete_Aparecida_Garcia.pdf

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above the printed name and title.

Martin Kuhn
Reitor do UNASP