

Processo Seletivo Nacional 2012

Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP)

Orientações Gerais

- 1) Confira seu material do exame:
 - a) Caderno de Questões (com 50 questões);
 - b) Folha de Redação;
 - c) Ficha de Respostas para leitora óptica;
 - d) Formulário de Avaliação do processo seletivo.

- 2) Verifique se a identificação na Folha de Redação e na Ficha de Respostas corresponde ao seu número de inscrição.

- 3) Se desejar, utilize as folhas em branco do Caderno de Questões para rascunho da Redação.

- 4) Assine a Lista de Comparecimento. Ela será passada aos candidatos, durante o exame, pelo Fiscal de Sala.

- 5) **MUITO CUIDADO** no preenchimento da Ficha de Respostas:
 - a) Preencha **TOTALMENTE** o campo correspondente à letra da resposta até cobri-la **completamente**, conforme as instruções encontradas na própria Ficha. Utilize somente caneta preta ou azul de ponta grossa;
 - **NUNCA** coloque apenas um X ou um TRAÇO sobre a resposta;
 - **NÃO PREENCHA FORA DO CAMPO MARCADO PARA A LETRA;**
 - b) Qualquer rasura anulará a questão;
 - c) Qualquer questão, em que seja assinalada **MAIS DE UMA ALTERNATIVA**, será considerada nula;
 - d) Questões sem opção assinalada serão consideradas nulas.

- Importante:** Não há substituição de Ficha de Respostas ou de Folha de Redação rasuradas.

- 6) A duração do exame é de 4h (das 14h às 18h – horário de Brasília).

- 7) Aguarde o sinal para o início do exame.

- 8) Os candidatos somente poderão ausentar-se da sala após 1 hora do início do exame.

- 9) Os dois últimos candidatos somente poderão deixar a sala juntos.

- 10) Ao concluir o exame, confira o Cartão de Respostas e entregue-o juntamente com a Folha de Redação e o Formulário de Avaliação. Não devolva o Caderno de Questões.

CANDIDATOS AO CURSO DE TEOLOGIA – ATENÇÃO!!!

O exame do livro Nisto Cremos (10h-Horário de Brasília) e a Entrevista (14h-Horário de Brasília) acontecerão no dia 04/12, presencialmente, apenas no UNASP Campus Engenheiro Coelho, para os candidatos classificados na primeira etapa.

Redação

Observações:

- Leia as duas propostas e escolha uma delas;
- Assinale, na folha apropriada, o tema escolhido;
- Lembre-se de que a produção de seu texto dissertativo argumentativo requer o uso da língua escrita culta e que dissertar é expor ideias de modo claro e coerente, portanto, suas conclusões devem decorrer da argumentação que você tiver apresentado;
- Seu texto deverá ter, pelo menos, quinze linhas escritas e não deve ultrapassar as linhas da folha de redação;
- Você poderá usar, para rascunho, as folhas em branco do Caderno de Questões, que não será recolhido;
- Passe a limpo sua redação na folha própria, que tem sua identificação. Use caneta azul ou preta;
- Dê um título ao seu texto.

PROPOSTA A: Manifestações violentas são formas válidas de protesto?

Neste ano de 2011, o mundo assistiu perplexo a uma onda de manifestações violentas que envolveu diferentes países. Na Espanha, jovens protestaram contra a visita do Papa Bento XVI; no Chile, estudantes revoltados deixaram um rastro de destruição ao exigirem que o governo proíba o lucro em entidades de ensino; na Grécia, país afetado pela crise mundial, cidadãos recorreram à violência para exigir do governo medidas urgentes em relação à economia; outros países, como a Líbia e o Egito, também sentiram o gosto amargo da insatisfação popular. No entanto, o quadro de violência que mais chamou atenção neste ano foi o ocorrido na Inglaterra, onde sete cidades foram saqueadas por grupos que atacaram lojas, depósitos, bairros ricos e pobres. Diante desse panorama surge a pergunta: manifestações violentas são formas válidas de protesto?

“A anarquia (na Inglaterra) teve início depois da morte de Mark Duggan, de 29 anos, em uma abordagem da polícia em Tottenham, bairro de casinhas desoladas e gangues desafortunadas na zona norte de Londres. Duggan era traficante e andava armado, uma raridade na Inglaterra, mas logo correu o boato de execução à queima-roupa, levando parentes, amigos e desocupados a fazer um protesto em frente à delegacia local. A manifestação rapidamente degenerou em quebra-quebra. [...] Saques, incêndios e ataques a cidadãos desprotegidos multiplicaram-se.”

(TEIXEIRA, D. A cidade dos ladrões. Veja, São Paulo, p. 99-101, 17 de agosto de 2011)



“As barras de ferro, a agressividade da postura e os rostos cobertos comprovam: os sujeitos na foto acima podem ser tudo, menos estudantes praticando o rito de passagem universalmente garantido de protestar contra o que quer que seja. Por causa da avassaladora onda de saques na Inglaterra, o quebra-quebra no Chile passou despercebido – na verdade, as imagens confundiram-se tanto pela violência quanto pela semelhança no modo de vestir de seus protagonistas, numa demonstração de que o figurino anarquista – moletons com capuz, bandanas ocultando o rosto e tênis da marca da deusa da

vitória – é a mais poderosa tendência de moda entre a juventude politicamente transviada. Protestos estudantis são uma vistosa constante no Chile pela capacidade de mobilização e pela imaterialidade das reivindicações.”

(GRYZINSKI, V. A epidemia dos capuzes. Veja, São Paulo, p. 61, 17 de agosto de 2011)

Com base nos textos de apoio e as informações que você possui sobre o assunto, faça um texto dissertativo-argumentativo que responda a seguinte questão: **Manifestações violentas são formas válidas de protesto?**

PROPOSTA B: Como encontrar a felicidade no mundo contemporâneo?

Essa pergunta retórica já se tornou clichê em nossos dias, talvez porque até hoje muitos não encontrou-se a resposta, ou pela complexidade que envolve tal tema, ou paradoxalmente, pela simplicidade do assunto. O fato é que no mundo contemporâneo, envolto em tecnologias, dominado pela comunicação rápida, absorvido pela facilidade de respostas que a internet traz, pelas comidas prontas, pelos comprimidos para dormir, acordar, emagrecer, engordar, ainda não encontramos a felicidade numa caixinha na prateleira de um supermercado 24 horas. As invenções surgem, as tecnologias avançam, mas a essência do ser humano continua a mesma, com o mesmo vazio, com a mesma busca que leva novamente à incansável questão: Como encontrar a felicidade?

“Se eu quero todas as cores, todas as marcas, todos os carros, todos os homens ricos ou mulheres [...], preparo a minha frustração. Está decretada a dificuldade de ser feliz.”

(LUFT, L. Felicidade. Veja, São Paulo, p.24, 17 de agosto de 2011)

“Uma boa rima para felicidade pode ser simplicidade. Ainda tenho projetos, sempre tive bons afetos. O que mais devo querer? A pele imaculada, o corpo perfeito, a bolsa cheia, a bolsa ou a vida? Acho que, pensando bem, com altos e baixos, dores e amores, e cores e sombras, eu ainda prefiro a vida.”

(LUFT, L. Felicidade. Veja, São Paulo, p.24, 17 de agosto de 2011)

<p>O que vem a ser felicidade</p> <p>O que vem a ser felicidade Toda explicação perde o valor... É tão claro e simples que é verdade Quando alguém diz que invade A fronteira do amor. [...]</p> <p>Como tudo é tão diferente! O ciúme, a dor, O amor, a paixão... Mas a felicidade é tudo junto, Todo o tempo num segundo Não explicaria nem se a flor Viesse antes do botão</p>	<p>Esse sentimento poderoso É estado, é capital, é um país E o que há de mais maravilhoso É descobrir que, o tempo inteiro Estava a um palmo do nariz</p> <p>E, todo o percurso transcrito, Leva-nos a ser contidos Quando tudo é explosão Porque a felicidade é um rio denso E precisa de silêncio Pra falar ao coração (Letra e música de Orlando Moraes)</p>
--	---

Levando em consideração os textos acima e a sua experiência de vida, escreva uma dissertação em prosa com o seguinte tema: **Como encontrar a felicidade no mundo contemporâneo?**

Conhecimentos Gerais e Atualidades

1. Recentemente, um acidente de helicóptero ocorrido próximo a Porto Seguro tornou-se tema de noticiários não apenas pelas vítimas, mas também por apresentar ligações pessoais entre um governador de Estado e empresários, que foram favorecidos por decisões tomadas pela equipe de governo. **O episódio refere-se ao governador:**

- (a) Jaques Wagner, da Bahia.
- (b) Geraldo Alckmin, de São Paulo.
- (c) Tarso Genro, do Rio Grande do Sul.
- (d) Sérgio Cabral, do Rio de Janeiro.
- (e) Beto Richa, do Paraná.

2. “Pela primeira vez na história, os Estados Unidos, o maior e o melhor devedor do planeta, podem fazer a si próprios um mal que nenhum de seus inimigos externos conseguiu fazer.” André Petry, Veja, agosto de 2011, p. 89

O texto refere-se à recente crise da dívida dos Estados Unidos, que colocou o mundo em estado de apreensão, pois caso a maior economia do mundo não fosse capaz de honrar seus débitos, o que dizer de outras economias? **A demora na resolução da referida crise pode ser atribuída:**

- (a) À pressão exercida pelos países ditos emergentes, que viram na crise da dívida americana uma oportunidade para assumir a posição hegemônica anteriormente ocupada pelos Estados Unidos no cenário internacional.
- (b) À polarização existente entre os políticos do Partido Democrata e do Partido Conservador, que colocaram posições pessoais e partidárias acima de um problema maior, qual seja, a sobrevivência da economia do país.
- (c) À ameaça do crescimento econômico chinês que, segundo, estimativas, brevemente levará a China a tomar dos Estados Unidos a posição de maior economia do mundo.
- (d) À crise econômica dos países da Europa, principalmente da Alemanha, que necessitou desvalorizar sua moeda para atender aos parâmetros estabelecidos pelos demais países membros da União Europeia e pelo Banco Central Europeu.
- (e) Aos casos de corrupção existentes no governo Barack Obama, amplamente divulgados pela imprensa internacional, que dificultaram o diálogo entre o presidente e os congressistas estadunidenses.

3. O cientista político Samuel Huntington criou, na década final do século XX, uma nova teoria a respeito dos conflitos armados que poderiam ocorrer no futuro. Para ele, a chamada “era das ideologias” havia terminado, e os novos conflitos que porventura vierem a ocorrer terão como motivação principal elementos culturais e mesmo religiosos. **Tal teoria é denominada de:**

- (a) Choque de civilizações.
- (b) Multipolarização.
- (c) Globalização econômica.
- (d) Paz armada.
- (e) Era dos extremos.

4. “Ao morrer em 1896, o sueco Alfred Nobel deixou acertado com seus compatriotas que a escolha dos agraciados com o prêmio da paz que leva seu nome seria feita pelos noruegueses em Oslo. A justificativa: a Noruega era um país sem apego militarista e dirigido por uma elite tolerante (...) Sem que exista um ranking para medir isso, o país é, sem dúvida, o mais politicamente correto do planeta”. Duda Teixeira, Veja, julho de 2011, p. 77. **Em 22 de julho de 2011, a reputação da Noruega de país tolerante e politicamente correto foi colocada em xeque tendo em vista:**

- (a) O envio de tropas norueguesas para atuar nos conflitos existentes no Oriente Médio.
- (b) A ocorrência de dois atentados (um a bomba e outro a tiros), efetuados por um nacionalista xenófobo.
- (c) A declaração de guerra entre a Noruega e a Finlândia, motivada pela disputa comercial envolvendo os dois países.
- (d) O estabelecimento de leis totalitárias, visando estabelecer uma ditadura de moldes nazifascistas em território norueguês.
- (e) O rompimento de relações entre a Noruega e os países da União Europeia, ocasionado por divergências quanto à política de imigração implantada pelos membros do bloco econômico.

5. Em 26 de março de 1991, foi assinado, na capital do Paraguai, o Tratado de Assunção, com o objetivo de criar um mercado comum entre os países acordados formando, então, o que popularmente foi chamado de Mercosul. Os parceiros envolvidos em tal bloco econômico, longe de serem os melhores amigos, possuem um longo histórico de rivalidades, a ponto da assinatura do Tratado de Assunção poder ser qualificado como uma ironia da História. **Um episódio que pode ilustrar esta afirmação é:**

- (a) O confisco das instalações de empresas brasileiras pelo governo boliviano, que levou ao estremecimento das relações entre esses dois países.
- (b) A invasão do território venezuelano por tropas colombianas, sob a justificativa de perseguição a membros das FARC.
- (c) O longo conflito conhecido como Guerra do Paraguai, o maior já ocorrido em terras americanas e que devastou a economia dos países envolvidos.
- (d) A anistia dada, pelo governo da Bolívia, a fim de “regularizar” automóveis roubados em território brasileiro, inviabilizando, dessa forma, a recuperação dos mesmos.
- (e) O asilo dado pela embaixada brasileira em Honduras, ao presidente deposto Manuel Zelaya, que gerou protestos da comunidade latino-americana.

6. Costuma-se atribuir grande parte dos problemas, tanto econômicos quanto sociais, que ocorrem no continente africano à presença colonizadora europeia. Embora tal presença tenha ocorrido desde a Antiguidade, ela tornou-se mais visível a partir de meados do século XIX. **O motivo que levou a essa intensificação da presença europeia em solo africano é:**

- (a) O desejo europeu de levar a fé cristã aos povos pagãos da África.
- (b) A necessidade de mercados consumidores e de locais para investimento, decorrentes da Segunda Revolução Industrial.
- (c) O progresso tecnológico europeu, que demandava a mão-de-obra qualificada existente nos países africanos.
- (d) A superioridade biológica dos brancos europeus, confirmada por descobertas científicas ocorridas na época.
- (e) Nenhuma das anteriores.

7. Nos últimos meses, o Oriente Médio vivenciou diversos protestos populares. **Em países como Egito, Líbia, Tunísia, Jordânia, Síria e Irã, manifestantes saíram às ruas e entraram em choque com forças leais aos governos, exigindo principalmente:**

- (a) O aumento do efetivo militar, a fim de que esses países possam fazer frente às tropas das potências ocidentais.
- (b) O desenvolvimento de um programa nuclear que contemple, além da utilização da energia nuclear para fins pacíficos, a construção de bombas capazes de assegurar a sobrevivência dos regimes ditatoriais.
- (c) Participação popular no processo político, concentrado em sua maioria nas mãos de ditadores que estão há tempos no poder.
- (d) A desvalorização das moedas locais, excessivamente valorizadas por conta da alta dos preços do petróleo, o que acaba inviabilizando as exportações das pujantes indústrias desses países.
- (e) A restrição de acesso à informação, visto que notícias vindas das ditaduras existentes em países ocidentais podem desestabilizar as democracias presentes na região.

8. “Basta dizer que, desde Juscelino Kubitschek, em 1º de janeiro de 2003 será a primeira vez que um presidente eleito passará a faixa para outro presidente também eleito democraticamente pelo povo”. Fernando Henrique Cardoso, O Estado de São Paulo, 6 out. 2002. **Tendo como parâmetro a história recente do Brasil, pode-se considerar correta a afirmação feita por FHC porque:**

- (a) Todos os presidentes entre 1965 e 1998 foram eleitos por colégios eleitorais, sem nenhum tipo de participação popular.
- (b) No período citado, além da ditadura militar, o Brasil viveu uma experiência parlamentarista, na qual foi governado por um primeiro ministro, o que eliminou as eleições presidenciais.
- (c) Embora diversos presidentes militares tenham sido eleitos pelo voto popular, eles foram afastados do poder por civis, em uma sucessão de golpes de Estado.
- (d) A morte de dois presidentes (Costa e Silva e Tancredo Neves) inviabilizou uma sucessão presidencial direta e constitucional, sendo necessária a convocação de novas eleições.
- (e) Após JK passar a presidência a Jânio Quadros em 1961, ambos eleitos pelo povo, apenas quando FHC passou a faixa para Lula, em 2003 tal fato ocorreu novamente, tendo em vista diversos fatos ocorridos nesses 42 anos (entre eles a renúncia de um presidente, a ditadura militar e um processo de *impeachment* sofrido por outro presidente).

9. O termo “Tigres Asiáticos”, usado para designar economias conhecidas por apresentar elevadas taxas de crescimento entre as décadas de 1960 e 1990, refere-se a:

- (a) Índia, Nepal, Paquistão e Butão.
- (b) Bangladesh, Turcomenistão, Rússia e Vietnã.
- (c) China, Japão, Coreia do Norte e Indonésia.
- (d) Hong Kong, Coreia do Sul, Taiwan e Singapura.
- (e) Rússia, Índia, China e Japão.

10. A Constituição Federal de 1988, conhecida como “Constituição Cidadã”, sucedeu a Constituição autoritária estabelecida pelo regime militar em 1967. A CF/1988, tida como plenamente democrática, contempla, em seu artigo 5º, diversos direitos aos cidadãos. O artigo 60, em seu parágrafo 4º, inciso IV, estabelece que não será objeto de emenda à Constituição, proposta tendente a abolir direitos e garantias fundamentais. **Com base em seus conhecimentos sobre o sistema político brasileiro, e a partir da leitura acima, pode-se afirmar, a respeito da pena de morte em território brasileiro:**

- (a) Não existe, mas sua implantação é possível caso seja feita uma emenda à Constituição, mediante consulta popular realizada através de plebiscito.
- (b) Não existe, mas sua implantação é possível, caso seja feita uma emenda à Constituição, proposta pelo Presidente da República.
- (c) Não existe, mas sua implantação é possível, caso seja feita uma emenda à Constituição, proposta por membro do Congresso Nacional (deputado federal ou senador).
- (d) Não existe, mas sua implantação é possível em cada Estado, mediante decisão de cada governador de Estado em acordo com as Assembleias Legislativas.
- (e) Não existe e sua implantação não é possível, tendo em vista que o direito à vida é um direito fundamental, e a pena de morte não pode ser implantada nem por emenda constitucional.

Fundamentos Bíblico-Cristãos

11. O profeta Malaquias, no capítulo 4, verso 5 de seu livro, diz: “Eis que eu vos enviarei o profeta Elias, antes que venha o grande e terrível Dia do SENHOR”. **De acordo com a interpretação dada por Jesus, o seguinte personagem bíblico cumpriu esta profecia:**

- (a) O apóstolo João
- (b) O próprio profeta Elias do Antigo Testamento
- (c) João Batista
- (d) Saulo de Tarso
- (e) Nicodemos, após sua conversão

12. Diversas vezes os Evangelhos registram palavras condenatórias de Jesus a grupos específicos de pessoas; outras vezes, os Evangelhos mencionam as próprias palavras destes opositores: “Praticam, porém, todas as suas obras com o fim de serem vistos dos homens; pois alargam os seus filactérios e alongam as suas franjas” (Mat 23:5 ARA); “Porque vos digo que, se a vossa justiça não exceder em muito a..., jamais entrareis no reino dos céus” (Mat 5:20 ARA); “interpelaram-no os ...: Por que não andam os teus discípulos de conformidade com a tradição dos anciãos, mas comem com as mãos por lavar?” (Mar 7:5 ARA). **A que pessoas se referem os textos acima?**

- (a) Publicanos e pecadores (b) Saduceus e herodianos (c) Zelotes e essênios
- (d) Escribas e fariseus (e) Sidonios e hititas

13. Tanto o Antigo, quanto o Novo Testamento descrevem personagens que, através de seus testemunhos de vida, revelavam possuir dons espirituais. Considere as seguintes características: (1) ausência de respiração (Dn 10:17); (2) perda das forças físicas (Dn 10:8); (3) percepção exclusiva, quem está junto não compartilha da experiência (At 9:7). **Estas características eram manifestadas por pessoas que compartilhavam o seguinte dom espiritual:**

- (a) Dom de línguas (b) Dom do ensino (c) Dom do evangelismo
- (d) Dom de interpretação de línguas (e) Dom profético

14. Observe a sequência dos textos a seguir: (1) “Eis que vos digo um mistério: nem todos dormiremos, mas transformados seremos todos, num momento, num abrir e fechar de olhos, ao ressoar da última trombeta” (1Co 15:51-52 ARA); (2) “Bem-aventurados aqueles cujas iniquidades são perdoadas, e cujos pecados são cobertos; bem-aventurado o homem a quem o Senhor jamais imputará pecado” (Rom 4:7-8 ARA); (3) “Todo aquele que é nascido de Deus não vive na prática de pecado; pois o que permanece nele é a divina semente” (1Jo 3:9 ARA). **Tendo em vista a experiência da salvação, a ordem cronológica dos textos acima indica:**

- (a) Glorificação, justificação e santificação (b) Justificação, santificação e glorificação
- (c) Santificação, glorificação e justificação (d) Glorificação, santificação e justificação
- (e) Santificação, justificação e glorificação

15. O texto a seguir: “Disse o SENHOR a Moisés: Quando voltares ao Egito, vê que faças diante de Faraó todos os milagres que te hei posto na mão; mas eu lhe endurecerei o coração, para que não deixe ir o povo” (Exo 4:21 ARA).

Um estudo cuidadoso de todas as Escrituras indica que:

- (a) O livre arbítrio humano não é real, mas aparente.
- (b) O ser humano tem liberdade de escolha, mas no caso de Faraó, Deus realmente endureceu o coração do rei.
- (c) Trata-se de uma linguagem figurada, pois o contexto da história de Faraó em Êxodo evidencia que Deus ofereceu muitas oportunidades para Faraó se arrepender, contudo o rei escolheu livremente rejeitar a manifestação do poder de Deus. Portanto, neste e noutros incidentes bíblicos de características semelhantes, Deus é apresentado como fazendo aquilo que Ele não pode evitar.
- (d) A predestinação é um ensino que tem amplo apoio na Bíblia, tendo uma comprovação no texto que trata do “endurecimento do coração de Faraó” por Deus.
- (e) O texto sobre o “endurecimento do coração de Faraó” é um dos mais relevantes para a comprovação do ensino bíblico a respeito do determinismo.

16. Havia três festas por ano em Israel: Páscoa, Pentecostes e Tabernáculos. **Seguindo a ordem cronológica mencionada, o significado de cada uma delas era, respectivamente:**

(a) Comemoração da libertação da escravidão do Egito (Dt 16:1); festa da colheita do final do ano (Êx 23:16); festa das primícias da colheita do trigo ou festa das semanas (Êx 34:22).

(b) Festa das primícias da colheita do trigo ou festa das semanas (Êx 34:22); comemoração da libertação da escravidão do Egito (Dt 16:1); festa da colheita do final do ano (Êx 23:16).

(c) Festa da colheita do final do ano (Êx 23:16); comemoração da libertação da escravidão do Egito (Dt 16:1); festa das primícias da colheita do trigo ou festa das semanas (Êx 34:22).

(d) Comemoração da libertação da escravidão do Egito (Dt 16:1); festa das primícias da colheita do trigo ou festa das semanas (Êx 34:22); festa da colheita do final do ano (Êx 23:16).

(e) Festa das primícias da colheita do trigo ou festa das semanas (Êx 34:22); festa da colheita do final do ano (Êx 23:16); comemoração da libertação da escravidão do Egito (Dt 16:1).

17. A comissão evangélica aparece em Mateus 28:19-20: “Ide, portanto, fazei discípulos de todas as nações, batizando-os em nome do Pai, e do Filho, e do Espírito Santo; ensinando-os a guardar todas as coisas que vos tenho ordenado. **E eis que estou convosco todos os dias até à consumação do século**”.

De acordo com o texto acima:

(a) A tarefa mais importante é ensinar todas as doutrinas de Jesus.

(b) A tarefa mais importante é batizar.

(c) A tarefa mais importante é obedecer aos ensinamentos de Jesus.

(d) A tarefa mais importante não é cumprir um segmento isolado da comissão, mas todos, um a um, com destaque para o discipulado, por estar no tempo imperativo.

(e) A tarefa mais importante é o “ide” sem se preocupar com as demais partes mencionadas, pois elas acontecem automaticamente.

18. **Que autor do Novo Testamento escreveu dois livros, inclusive um dos Evangelhos que leva seu nome?**

(a) Mateus **(b)** Marcos **(c)** Lucas **(d)** João **(e)** Paulo

19. **O Apocalipse como livro profético é, também, o último livro da Bíblia. Sobre esse livro pode-se dizer que:**

(a) Foi escrito por João no início do seu ministério, quando desfrutava de liberdade para pregar.

(b) Foi escrito por João no início do seu ministério, quando estava privado de liberdade.

(c) Foi escrito por João na fase final do seu ministério, quando ainda gozava de liberdade para pregar.

(d) Foi escrito por João Batista no final de seu ministério, quando já estava preso.

(e) Foi escrito por João no final do seu ministério, quando estava privado de liberdade.

20. **A epístola de Paulo aos Romanos tem como tema principal:**

(a) A guarda dos mandamentos como requisito básico para a salvação.

(b) A pecaminosidade do homem e a graça universal de Deus que provê um meio para os pecadores não apenas serem perdoados mas também, serem preservados numa vida de santidade.

(c) As profecias paulinas sobre o tempo do fim.

(d) Recriminação dos pecados dos membros da igreja de Roma.

(e) Um histórico detalhado da formação da igreja de Roma.

Língua Estrangeira - Inglês

Cool under cabin pressure

On January 15, 2009, after taking off from LaGuardia airport in New York City, an Airbus 320 struck a flock of birds and was forced to land in the Hudson River. The remarkable calm and skills of the pilot and crew have become an inspiration to people around the world.

With the loss of both engines and only seconds to make critical decisions at 3000 feet (914 m) above the river, all the training and preparation of everyone involved came into play. The pilot, copilot and crew had logged many hours of flight time and it was their steady demeanor that helped the passengers remain calm during an intense situation. The remarkable result was that all 155 persons on board survived with reports of only relatively minor injuries.

Additionally, the first responders from the ferry boats nearby acted quickly and employed their extensive training to make sure everyone got to shore safely.

No one involved had ever experienced anything quite like this and yet their countless hours of experience combined to achieve an inspiring and successful rescue which will serve as an example for years to come of the value of Preparation...Pass It On.

Disponível em: <<http://www.values.com/inspirational-sayings-billboards/38-preparation>>. (adaptado) Acesso em: 18 ago. 2011.

21. The best translation for the title of this text is

- (a) Fresco sob a pressão da cabine.
- (b) O frescor da cabine de pressão.
- (c) A pressão no dia a dia dos pilotos.
- (d) Calmo, relaxado, mesmo sob pressão.
- (e) A pressão que uma tripulação enfrenta.

22. Select the CORRECT proposition according to text. From the text you can conclude that:

- (a) traveling by plane is not as safe as it used to be fifty years ago.
- (b) the Airbus 320 had a technical problem with its engine due to bad weather.
- (c) the pilot, copilot and the crew were not prepared to face this intense situation.
- (d) the pilots who were involved in this situation had already experienced it before.
- (e) the skills of the pilot and crew served as an example of the value of preparation.

23. The statements in italics below were extracted or adapted from the text. They are all correct. Select the proposition in which the statement in number 1 CONTRADICTS the statement in number 2.

- (a) 1. (...) *it was their steady demeanor that helped ...*
2. (...) it was their firm behavior that helped ...
- (b) 1. *The pilot, copilot and crew had logged many hours of flight ...*
2. The pilot, copilot and crew had traveled for many hours of flight ...
- (c) 1. (...) *and yet their countless hours of experience ...*
2. (...) nevermore their countless hours of experience...
- (d) 1. (...) *preparation of everyone involved came into play.*
2. (...) preparation of everyone was put into action.
- (e) 1. *No one involved had ever experienced anything quite like...*
2. Those people had never gone through a similar experience ...

24. The main values POINTED OUT in this text are

- (a) compassion and hatred.
- (b) experience and preparation.
- (c) optimism and experience.
- (d) sacrifice and compassion.
- (e) preparation and true beauty.

Actions speak louder than words

Ideas to make the world a better place, taken from Change The World For A Fiver and Teach Your Granny To Text and Other Ways to Change the World.

Don't sing in the shower. The average shower takes seven minutes and uses 35 liters of water, when all you need is two minutes. So just get clean, get out, and save your singing for the rain.

Give lots of compliments. They are free, get easier as you do them regularly, make you feel good and everyone loves to get them.

Write a letter. You can't re-read a phone message or put a text message on the wall – and who ever heard of love email! But also, “teach your granny how to text”: she'll love to be in touch with you.

Make a will and make sure your bits and pieces go to the people you really want them to go. There have been some wonderful ways people got back at others from beyond the grave.

Take time out to listen to someone. Don't make any comments or try to solve their problems, just listen. Some think that old people 'just don't understand' and that young people have 'nothing interesting to say', but WAWWD disagrees. They would suggest you spend time with someone from a different generation; talk to old people because 'they know cool stuff you don't', and talk to young people because, funnily enough... 'they also know cool stuff you don't'.

Fonte: SPEAK UP. São Paulo: Editora Rickdan, n. 284, p. 15. ago. 2010. (adaptado)

25. Select the CORRECT proposition according to the text. From the text you can conclude that:

- (a) we can make the world a better place by following the clues from the text.
- (b) giving a lot of compliments sometimes make people feel a little bit uneasy.
- (c) typing a text message is not so important for your granny as it is writing a letter.
- (d) it is necessary to listen to old people if you want to learn more about life and love.
- (e) we must sing in the shower at least two minutes and motivate others to do the same.

26. Select the question that CAN BE ANSWERED according to the text.

- (a) How many letters should I write?
- (b) How can I install a shower at home?
- (c) When is it a good time to make a will?
- (d) How much time should I spend listening to people?
- (e) Could you give me some tips on making this world a better place to live in?

27. The word a will in this context stands for

- (a) Desejo.
- (b) Vontade.
- (c) Escolha.
- (d) Testamento.
- (e) Concordar.

According to the cartoon.



Disponível em: <<http://www.garfield.com/comics/vault.html?yr=2004&adr=040604>>. Acesso em: 27 ago. 2011.

28. The main message of this cartoon is that

- (a) Garfield doesn't want to be away from his owner.
- (b) Jon wants to visit another planet to get a new date.
- (c) Jon is not able to get a date on earth let alone on another planet.
- (d) Garfield makes fun of its owner because he wants to visit another planet.
- (e) Jon wants to visit another planet; however, Garfield doesn't want to go with him.

29. This phrase "You won't be able to get a date" means that

- (a) Jon won't be able to go out socially with another person.
- (b) Jon doesn't know about the date of his visit to another planet.
- (c) Garfield thinks Jon's not able to get there at the estimated date.
- (d) it refers to an impossibility due to the distance of the planet.
- (e) Garfield is calculating a new date to travel to another place.

30. The best translation for give it up, Jon is

- (a) Prossiga Jon!
- (b) Desista Jon!
- (c) É isso aí Jon!
- (d) Ótimo Jon!
- (e) Dê o seu melhor Jon!

Língua Portuguesa

Leia a letra de música do Renato Russo e observe como ele usou trecho da epístola paulina aos Coríntios e uma parte do soneto de Luis Vaz de Camões. E responda a questão 31.

Soneto de Camões	Monte Castelo	1 Coríntios 13
<p>O amor é o fogo que arde sem se ver; É ferida que dói e não se sente; É um contentamento descontente; É dor que desatina sem doer.(...)</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Disponível em <http://pt.wikisource.org/wiki/Amor_%C3%A9_fogo_que_arde_sem_se_ver> Acesso em: 21 ago. 2011.</p>	<p>Ainda que eu falasse a língua dos homens. E falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada seria. ... O amor é o fogo que arde sem se ver; É ferida que dói e não se sente; É um contentamento descontente; É dor que desatina sem doer. ... Estou acordado e todos dormem todos dormem todos dormem. Agora vejo em parte. Mas então veremos face a face. ...</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Disponível em <http://letras.terra.com.br/renato-russo/176305/> Acesso em: 21 ago. 2011.</p>	<p>¹Ainda que eu falasse as línguas dos homens e dos anjos, e não tivesse amor, seria como o metal que soa ou como o sino que tine ...</p> <p>⁶ não se alegra com a injustiça, mas regozija-se com a verdade; ...</p> <p>¹⁰ Mas, quando vier o que é perfeito, então o que o é em parte será aniquilado. (...)</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Disponível em <http://www.bibliaonline.com.br/acf/1co/13> Acesso em: 21 ago. 2011.</p>

31. Nos fragmentos acima, o conectivo **mas** apresenta aspectos da organização, estruturação e funcionalidade dos elementos que articulam o texto. **Observamos que o conectivo mas:**

- (a) expressa conteúdo igual nas situações grifadas em que aparece no texto.
- (b) assume funções discursivas distintas nos contextos de uso grifados acima.
- (c) ocupa posição fixa, sendo inadequado seu uso na abertura da frase.
- (d) é uma conjunção adversativa que contém uma ideia de sequência temporal.
- (e) prejudica a compreensão e quebra a fluidez na letra da música.

Observe a tira da Mafalda para responder a questão 32



Disponível em <http://visaouniversitaria.files.wordpress.com/2007/04/tirinha338_mafalda.jpg&imgrefurl=>> Acesso em 02 ago. 2011.

32. Observando a tira do argentino Joaquin Salvador Lavado, o Quino, escrito em 1963, além da ironia, percebemos como exemplos de figuras de linguagem:

- (a) a fusão de onomatopeia com aliteração, características comuns do gênero tira.
 (b) a aliteração que consiste na reiteração de fonemas consonantais, /m / e /s / e a assonância na repetição de fonemas vocálicos, na vogal /a/.
 (c) o pleonasmo e a comparação, percebidas nas palavras de Mafalda.
 (d) o estilo, segundo o qual se aproximam dois pensamentos.
 (e) o modo de composição que se define como canto paralelo, ou seja, parte-se de uma composição preexistente nas consoantes “m” e “s” e na vogal “a”.

Leia o cordel abaixo para responder a questão 33

Alerta ao Usuário do Orkut
 (Manoel Messias Belizario Neto)

Alerta ao usuário do Orkut
 A você que está sentado
 Acessando o orkut,
 que conversa com amigos,
 Até namora ou discute,
 Vou pedindo a atenção
 Que por favor me escute.

O orkut foi criado
 Para ser algo legal,
 Diminuindo distâncias
 De sertão a litoral,
 Por isso não deve ser
 Utilizado pro mal.

Hoje a tecnologia
 Se encontra muito avançada,
 Dia e noite, noite e dia
 Uma nova é lançada,
 Mas é para o bem de todos,
 Que essa arte é criada.

Mas como podem ser
 Usadas pra construir
 Essas tecnologias
 Também podem destruir
 Principalmente o jovem
 Mais fácil de iludir.
 Porque no orkut, amigo,
 A vida é escancarada,
 Todo mundo tem acesso
 à mensagem enviada
 Tem gente que se aproveita
 Pra fazer coisa errada.

Por isso tenha cuidado
 Com aquilo que escrever,
 Cautela com as pessoas
 Que aceita sem conhecer.
 Lembre: sua intimidade
 Só diz respeito a você.

Cê sabe na internet
 Tem coisa boa e ruim,
 Como em todo lugar,
 Pois a vida é assim.
 Cada um de nós se cuida
 Pra não se dar mal no fim.

Disponível em
 <[**33. Na leitura do cordel, percebemos que é uma língua falada de forma informal e apresenta algumas marcas diferentes da língua escrita padrão. Essas marcas de oralidade são percebidas nas palavras:**](http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://2.bp.blogspot.com/>cordel do Orkut.

 Acesso em 18 ago.</p>
</div>
<div data-bbox=)

- (a) visíveis da linguagem criada pela tecnologia em Orkut, mensagem, aceita, internet.
 (b) mencionadas no Orkut tema central do cordel e o responsável pelo discurso.
 (c) “alerta ao usuário do Orkut”, afirmando o compromisso com a verossimilhança.
 (d) escritas no cordel, representadas assim, na fala do autor do cordel.
 (e) reduzidas, comum na fala difundidas no cordel “pro”, “pra”, “pra”, “cê”, “pra” com os seus respectivos usos da língua padrão para, para, para, você, para.

Leia os textos 1 e 2 para responder a questão 34

Texto 1

Depressão

“De fato, as estatísticas mostram que para cada homem há duas mulheres com depressão. A explicação estaria no fato de elas serem mais sujeitas a variações hormonais – menarca, parto, tensão pré-menstrual e menopausa. Os cientistas estão cada vez mais convencidos de que esses números não são confiáveis. Nesse caso, o que separa homens e mulheres não é a vulnerabilidade à depressão, mas a capacidade de admiti-la. Enquanto as mulheres vão ao médico nos primeiros sintomas da doença, os homens só procuram tratamento quando a depressão já está em estágio avançado.”

Revista Veja, Novembro de 2003. Fragmento adaptado.

Texto 2



Disponível em <[UNASP - Processo Seletivo Nacional 2011](http://nenhuressense.blogspot.com/>.

 Acesso em 19 ago. 2011.</p>
</div>
<div data-bbox=)

34. Observando os textos acima, conclui-se que os homens no texto 2 expressam uma interpretação da palavra “depressão” na placa com o sentido:

- (a) denotativo, usada em seu sentido comum. É a relação existente entre o plano de expressão e o plano de conteúdo, em que o significado denotativo é o conceito ao qual nos remete certo significante.
- (b) figurativo, pois nasce da predominância de figuras ou elementos concretos, e se organizam como descrições e narrativas.
- (c) narrativo o que é percebido na participação dos narradores em seus graus de subjetividade.
- (d) metonímico, quando substitui um termo pelo outro, baseando-se numa estreita relação de sentido que se dá por contiguidade.
- (e) conotativo, usado em sentido diferente do comum.

Observe o poema encontrado nesta placa de caminhão:



(Fotomontagem)

35. A interpretação ou as interpretações cabíveis para essa placa são:

- (a) que um dia o interlocutor (a quem o texto é dirigido) estará morto e enterrado, e de nada valerá seu orgulho, que será coberto pela terra. E o orgulho do interlocutor é tão grande que cobre o planeta Terra.
- (b) que o termo “a terra” pode ser tomado como objeto direto do verbo e o termo “o teu orgulho” pode ser entendido como sujeito.
- (c) possíveis na presença de sinais de pontuação e a diferenciação entre maiúsculas e minúsculas contribuiriam para tornar o texto mais polissêmico.
- (d) de uma metonímia, pois está subtendido que a terra cobrir o orgulho significa cobrir a pessoa orgulhosa e de termo impessoal.
- (e) percebidas no verbo que está conjugado no presente do indicativo, o que evidencia que não pode referir-se a um evento do passado nem do futuro.


Leia o fragmento do poema de Dummond e o ditado popular para responder a questão 36.

<p>Texto 1</p> <p style="text-align: center;">Quadrilha</p> <p style="text-align: center;">João amava Teresa que amava Raimundo Que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili Que não amava ninguém.(...)</p> <p style="text-align: center;">ANDRADE, Carlos Drummond. Poesias e prosa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar,1998.</p>	<p>Texto 2</p> <p style="text-align: center;">“Antes só do que mal acompanhado”</p> <p style="text-align: right;">Ditado popular</p>
---	---

36. Observando o fragmento do poema de Drummond, sobre os desencontros amorosos (texto 1) e analisando o ditado popular (texto 2) podemos interpretar que:

- (a) João, Teresa, Raimundo, Maria, Joaquim não amaram ninguém, pois não tinham o verdadeiro amor, o que também acontece com a Lili.
 (b) o poema reflete o pensamento do que dizem as pessoas no senso comum.
 (c) Lili adotou o dito popular que é melhor ficar sozinho do que acompanhado de uma pessoa ruim e que, além disso, não a ama.
 (d) a solidão tem vantagens, e ficar perto de pessoas que não amam pode ser uma opção amorosa vantajosa.
 (e) a única que realmente amava era a Lili, do poema de Drummond, confirmando o ditado popular.

Observe a capa da revista época e o trecho da carta de opinião para responder a questão 37.

<p>Texto 1</p>  <p>Disponível em <http://www.revistaemcartaz.com.br/blog/wpcontent/uploads/2009/03/epoca.jpg> Acesso em 02 de Julho de 2011.</p>	<p>Texto 2</p> <p style="text-align: center;">A ocupação que foi tuitada</p> <p>Assim como tantos brasileiros, também fui acordada, na manhã de domingo, com notícias da retomada do Complexo do Alemão. Diferentemente do que aconteceria a pouco menos de dez anos, porém, não foi pelo plantão do Jornal Nacional que tomei conhecimento dos fatos. Foi ao me conectar ao Twitter que soube do que estava acontecendo, por meio do perfil identificado como @vozdacomunidade. A Voz da Comunidade é o nome de um jornal produzido por 10 crianças e adolescentes com idades entre 10 e 17 anos. As operações de domingo no Complexo do Alemão foram acompanhadas, desde o início, por esses jovens aprendizes de repórteres, que tuitaram o que estava acontecendo do olho do furacão.</p> <p>Às 7h58min (horário de Brasília), eles anunciaram: “O helicóptero acabou de chegar neste momento!!!. As postagens seguintes não deixaram margem para dúvidas: “Há muitos tiros neste momento”, “tiroteio intenso”, “acabou de chegar mais um blindado” e um com uma ênfase que não deixa dúvidas: “É GUERRA mesmo! Muitos tiros!”(...)</p> <p>A vontade de se manter bem informado é um dos motivos por trás do crescimento exponencial do Twitter. (...)</p> <p style="text-align: right;">SOUZA, Ana Fernanda. <i>A ocupação que foi tuitada</i>. A Tarde, Salvador, 2 dez. 2010. Caderno Opinião, p. A3.</p>
--	--

37. Conforme a capa da revista e parte do texto da carta acima, está correto afirmar que:

- (a) uma das características formais do texto é apresentar um processo opinativo, que se restringe à voz passiva, uma vez que é um recurso da rede social que está na mídia.
 (b) suas palavras “internet”, “interface” e “Twitter” constituem empréstimos linguísticos.
 (c) usar o termo “@vozdacomunidade” para o Twitter está incompleto já que faz referência ao título da carta “A ocupação que foi tuitada”.
 (d) o Twitter é usado exclusivamente para divulgar casos de conflitos como o mencionado na carta.
 (e) a capa está criticando o uso do Twitter e a reportagem está confirmando que esse tipo de tecnologia é utilizado especialmente por gangues e pessoas ligadas ao crime.

Considere o trecho a seguir para responder à questão 38.

A descoberta

Seguimos nosso caminho por este mar de longo
Até a oitava Páscoa
Topamos aves
E houvemos vista de terra

Oswald de Andrade, Pero Vaz Caminha

38. O texto anterior exemplifica as características da poesia de Oswald de Andrade na:

- (a) exaltação nacionalista e na composição de uma unidade poética autônoma que atualiza o sentido da carta de Pero Vaz de Caminha.
- (b) síntese como expressão poética e na ideia de renovação da tradição já insinuada no trocadilho do título da coletânea: "Pero Vaz Caminha".
- (c) metáfora inusitada e tematização do cotidiano e na ausência de elementos de coesão entre os versos e na crença no papel do poeta como gênio portador de verdades.
- (d) linguagem subjetiva no registro das nossas origens heroicas e idealização do herói, visto como ser extraordinário, poderoso, justiceiro e bom.
- (e) uniformidade métrica e rítmica em composição satírica com a conservação de gêneros poéticos herdados na Renascença.

39. Examine esta propaganda de uma empresa de certificação digital (mecanismo de segurança que garante autenticidade, confidencialidade e integridade às informações eletrônicas). A relação de sentido que existe entre a mensagem verbal e a imagem é:



- (a) que a burocracia não existirá no mundo no futuro.
- (b) o equívoco de concordância expresso na frase "A burocracia está com os dias contados".
- (c) vista na própria frase com o verbo "está", pois remete a um acontecimento no presente.
- (d) que a informática (simbolizada pela tecla *delete*) acabará com a burocracia (representada pelo carimbo).
- (e) a do "estar em dia com", "de um dia para o outro", "do dia para a noite", o que enfim significa estar "com os dias contados".

40. A linguagem literária é apresentada com um sentido diferente do comum o que é chamado de linguagem conotativa, enquanto a linguagem não literária é usada em sentido comum. Podemos identificar a linguagem literária:

- (a) somente em imagens de novelas transmitidas via televisão.
- (b) apenas em contos e poemas, pois os demais textos são de caráter científico.
- (c) em textos informativos, jornalísticos, científicos, receitas culinárias, manuais de instrução, etc.
- (d) nos textos literários como o conto, o poema, o romance, as peças de teatro, as novelas as crônicas etc.
- (e) em qualquer escrito, pois a linguagem é polissêmica.

Matemática

41. Em um colégio, 60% dos estudantes são do sexo feminino e 500 são estudantes do sexo masculino. É certo afirmar que:

- (a) Existe o dobro de meninas em relação aos meninos;
- (b) Há 200 meninos a mais que meninas;
- (c) Para cada quatro meninos há cinco meninas.
- (d) Há 250 meninas a mais que meninos.
- (e) Há um terço a mais de meninos em relação às meninas.

42. O anagrama é um conjunto de letras, de certa palavra, que podem ser colocadas nas mais diversas ordens formando palavras diferentes. A palavra *amor*, por exemplo, pode gerar, entre outras, as palavras, *mora*, *oram*, *oamr*, *ramo*. **Quantos são os anagramas da palavra UNASP que terminam com vogal?**

- (a) 72 (b) 48 (c) 36 (d) 24 (e) 12

43. Numa pesquisa foram entrevistados 360 estudantes, onde 240 deles responderam que frequentam um curso de Inglês, 108 responderam que estudam um instrumento musical e 60 deles responderam que cursam ambos, Inglês e instrumento musical. **Qual é a probabilidade de um desses estudantes, selecionados ao acaso, não frequentar nenhum desses cursos?**

- (a) 25% (b) Um quinto (c) 12,5% (d) Quatro quintos (e) 40%

44. Um terreno de 3200 m^2 deve ser dividido em dois lotes. O lote menor deve ter 400 m^2 a menos que o maior. **Nestas condições o terreno maior terá:**

- (a) 1400 m^2 (b) 1600 m^2 (c) 1800 m^2 (d) 1900 m^2 (e) 2000 m^2

45. O Sr. Francisco foi contratado para limpar duas áreas **circulares** de certa fazenda. Gustavo, dono da fazenda, informou ao contratado que cada terreno tinha 20 m e 40 m de diâmetro. Quando perguntado sobre quanto cobraria para limpar o terreno de área **maior**, Sr. Francisco respondeu que cobraria R\$ 300,00, pois cobra por m^2 de área. **Então para as duas áreas o serviço custará:**

- (a) R\$ 600,00 (b) R\$ 450,00 (c) R\$ 400,00 (d) R\$ 375,00 (e) R\$ 225,00

Considere o enunciado abaixo para as questões 46 e 47.

Numa palestra os congressistas foram acomodados numa sala cujas cadeiras estavam dispostas em forma trapezoidal, de modo que na 1ª fila havia sete cadeiras, na 2ª, dez, na 3ª, treze e assim por diante, formando uma progressão aritmética. Ainda foi solicitado que se ocupasse inteiramente as filas sempre das primeiras para as últimas, de modo a não ficarem cadeiras vagas. Havia um total de 228 congressistas. Pergunta-se:

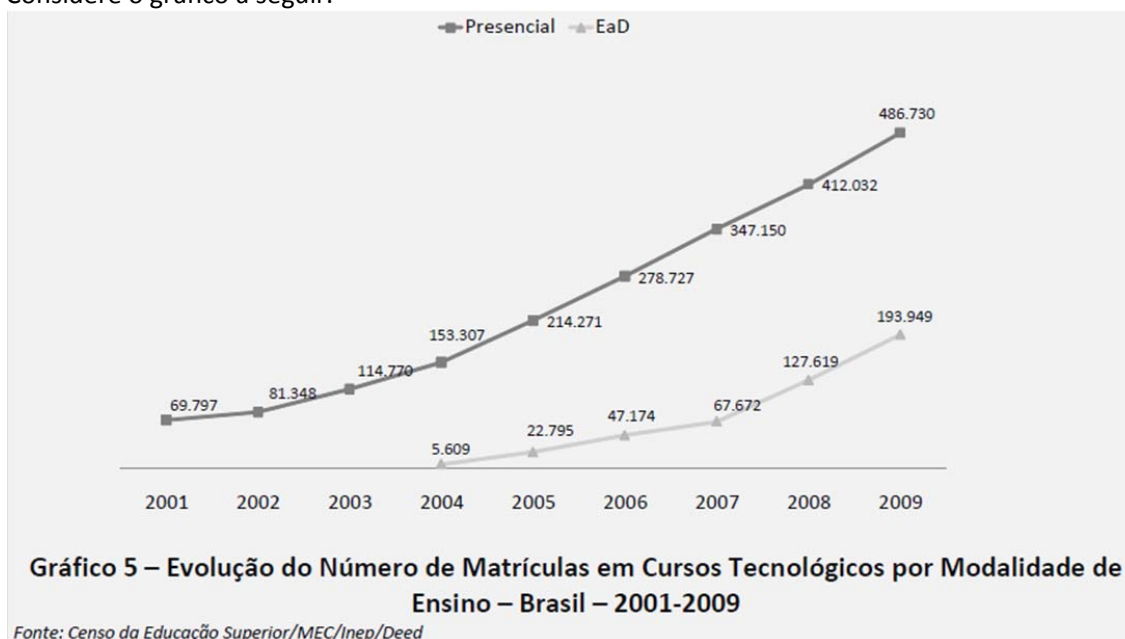
46. Qual será o número de filas ocupadas?

- (a) 9 (b) 11 (c) 12 (d) 13 (e) 14

47. Quantos congressistas ocuparão a última fila utilizada?

- (a) 19 (b) 21 (c) 22 (d) 23 (e) 25

48. Considere o gráfico a seguir.



Levando-se em consideração a evolução do número de matrículas, é correto afirmar que:

- (a) O percentual de crescimento, 2004-2005, da modalidade EaD, foi **menor** que na modalidade Presencial no período correspondente.
- (b) Em números absolutos, houve **menor** acréscimo na modalidade Presencial de 2007-2008 em comparação ao período correspondente na modalidade EaD.
- (c) Com relação à modalidade EaD, o percentual de crescimento no período 2006-2007 foi **menor** que o percentual 2007-2008.
- (d) O percentual de crescimento, de 2001-2002, da modalidade Presencial foi **maior** que o percentual de crescimento da modalidade EaD no período 2004-2005.
- (e) Em números absolutos, houve **maior** acréscimo na modalidade EaD de 2006-2007 em comparação ao período correspondente na modalidade Presencial.

49. Os pontos A (0, 0), B (x, 0) e C (0, y) formam, no plano cartesiano, um triângulo retângulo de hipotenusa igual a 10 cm. Sendo $x - y = 2$, é correto afirmar:

- (a) x e y são ímpares
- (b) x e y são primos
- (c) x é múltiplo de 2 e y é divisível por 3
- (d) x é par e y é primo
- (e) x é múltiplo de 3 e y é divisível por 2.

50. Um condomínio usa dois tanques para armazenar a água utilizada pelos condôminos. Em cada tanque o nível de água é determinado pelas equações:

$$N_1 = 120t^3 - 550t + 45 \text{ e } N_2 = 20t^3 + 350t + 45$$

O nível de água nos tanques é **igual** no instante inicial (t=0) e no tempo de:

- (a) 3 h (b) 2,5 h (c) 2 h (d) 1,5 h (e) 1 h

Rascunho