

Processo Seletivo Nacional 2013

Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP)

Orientações Gerais

- 1) Confira seu material do exame:
 - a) Caderno de Questões (com 50 questões);
 - b) Folha de Redação;
 - c) Ficha de Respostas para leitora óptica;
 - d) Formulário de Avaliação do processo seletivo.
- 2) Verifique se a identificação na Folha de Redação e na Ficha de Respostas corresponde ao seu número de inscrição.
- 3) Se desejar, utilize as folhas em branco do Caderno de Questões para rascunho da Redação.
- 4) Assine a Lista de Comparecimento. Ela será passada aos candidatos, durante o exame, pelo Fiscal de Sala.
- 5) MUITO CUIDADO no preenchimento da Ficha de Respostas:
 - a) Preencha **TOTALMENTE** o campo correspondente à letra da resposta até cobri-la **completamente**, conforme as instruções encontradas na própria Ficha. Utilize somente caneta preta ou azul de ponta grossa;
 - NUNCA coloque apenas um X ou um TRAÇO sobre a resposta;
 - NÃO PREENCHA FORA DO CAMPO MARCADO PARA A LETRA;
 - b) Qualquer rasura anulará a questão;
 - c) Qualquer questão, em que seja assinalada **MAIS DE UMA ALTERNATIVA**, será considerada nula;
 - d) Questões sem opção assinalada serão consideradas nulas.

Importante: Não há substituição de Ficha de Respostas ou de Folha de Redação rasuradas.

- 6) A duração do exame é de 4h (das 14h às 18h – horário de Brasília).
- 7) Aguarde o sinal para o início do exame.
- 8) Os candidatos somente poderão ausentar-se da sala após 1 hora do início do exame.
- 9) Os dois últimos candidatos somente poderão deixar a sala juntos.
- 10) Ao concluir o exame, confira o Cartão de Respostas e entregue-o juntamente com a Folha de Redação e o Formulário de Avaliação. Não devolva o Caderno de Questões.

CANDIDATOS AO CURSO DE TEOLOGIA – ATENÇÃO!!!

O exame do livro Nisto Cremos (10h-Horário de Brasília) e a Entrevista (14h-Horário de Brasília) acontecerão no dia 17/12, presencialmente, apenas no UNASP Campus Engenheiro Coelho, para os candidatos classificados na primeira etapa.

Redação

Observações:

- Leia as duas propostas e escolha uma delas;
- Assinale, na folha apropriada, o tema escolhido;
- Lembre-se de que a produção de seu texto dissertativo argumentativo requer o uso da língua escrita culta e que dissertar é expor ideias de modo claro e coerente, portanto, suas conclusões devem decorrer da argumentação que você tiver apresentado;
- Seu texto deverá ter, pelo menos, quinze linhas escritas e não deve ultrapassar as linhas da folha de redação;
- Você poderá usar, para rascunho, as folhas em branco do Caderno de Questões, que não será recolhido;
- Passe a limpo sua redação na folha própria, que tem sua identificação. Use caneta azul ou preta;
- Dê um título ao seu texto.

PROPOSTA A: Projeto de Lei nº 8.069

Levando em conta a leitura dos textos A, B, C, D e E a seguir, escreva um texto dissertativo argumentativo, em que você se posicione sobre a propriedade ou não do Projeto de Lei nº 8.069, justificando sua posição com bons argumentos.

Texto A - Projeto de Lei

O CONGRESSO NACIONAL decreta:

Art. 1º - A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, passa a vigorar acrescida dos seguintes artigos:

“Art. 17-A. A criança e o adolescente têm o direito de serem educados e cuidados pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar, tratar, educar ou vigiar, sem o uso de castigo corporal ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação, ou qualquer outro pretexto.

Parágrafo único. Para os efeitos desta Lei, considera-se:

I - castigo corporal: ação de natureza disciplinar ou punitiva com o uso da força física que resulte em dor ou lesão à criança ou adolescente.

II - tratamento cruel ou degradante: conduta que humilhe, ameace gravemente ou ridicularize a criança ou o adolescente.

Art. 17-B. Os pais, integrantes da família ampliada, responsáveis ou qualquer outra pessoa encarregada de cuidar, tratar, educar ou vigiar crianças e adolescentes que utilizarem castigo corporal ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação, ou a qualquer outro pretexto estarão sujeitos às medidas previstas no art. 129, incisos I, III, IV, VI e VII, desta Lei, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.” (NR) (<http://www.camara.gov.br/sileg/integras/790543.pdf>, acesso 20/10/12)

Texto B

LEI ANTIPALMADAS



(<http://chargesdejornais.blogspot.com.br/2010/07/lei-da-palmada.html>, acesso 20/10/12)

Texto C

"A criança tem que aprender limites, e palmadas podem fazer valer a diferença para que ela não adquira um comportamento reprovável, diferentemente de tratamento cruel ou desumano, para os quais já existem leis.

Aprovada esta lei, estaremos criando uma geração sem freios. Os pais não terão qualquer autoridade. Absurda a possibilidade de punir pai ou mãe com 'afastamento do lar' que reincida numa palmada em filho que não queira fazer o dever de casa ou tomar banho.

Cogita-se ainda criar o 0800 jovem para que filhos denunciem pais. O jovem viciado que não consiga dinheiro deles para comprar drogas pode fazer uso da falsa denúncia para vingar-se. O pai que hoje não der palmada no filho rebelde provavelmente amanhã levará dele um tapa na cara. Em nome da família, é que mais uma vez me insurjo contra uma proposta do governo." (<http://familiabolsonaro.blogspot.com.br/2011/12/novo-capitulo-do-projeto-de-lei-das.html>, acesso 20/10/12)

Texto D

"O que retém a vara aborrece a seu filho, mas o que o ama, cedo o disciplina" (Bíblia Sagrada, ARA)

Texto E

"(Pais) devem corrigir seus filhos com amor. Não permitam que sigam seu próprio caminho até que estejam irados e então os castiguem. Tal correção só ajuda o mal em vez de remediá-lo. Irar-se com a criança que erra é aumentar o mal. (...) Quando forem obrigados a corrigir um filho, não elevem a voz em tom alto. Não percam o domínio próprio. O pai que, ao corrigir o filho, entrega-se à ira, está mais em falta do que a criança. (...) A vara pode ser necessária quando falharem outros recursos, contudo não se deve fazer uso dela, se for possível evitar. Mas, se medidas mais brandas se mostrarem insuficientes, deve administrar-se com amor o castigo que levará a criança à compreensão de seus deveres. (...) Nunca deem em seus filhos uma pancada com ira, a menos que desejem que aprendam a lutar e contender." (White, Ellen G., *Orientação da criança*, p. 245-252 - adaptado)

PROPOSTA B: O hoje e o amanhã

Com base na análise dos textos A, B, C e D abaixo, escreva um texto dissertativo argumentativo.

Texto A - Se Me Quiserem Amar

Se me quiserem amar, terá de ser agora: depois, estarei cansada. Minha vida foi feita de parceria com a morte: pertencço um pouco a cada uma, para mim sobrou quase nada. Ponho a máscara do dia, um rosto cômodo e fixo: assim garanto a minha sobrevivência. Se me quiserem amar, terá de ser hoje: amanhã, estarei mudada.

(<http://lica.spaceblog.com.br/1519041/Se-Me-Quiserem-Amar/>, acesso 20/10/12)

Texto B

"Porque os vivos sabem que hão de morrer, mas os mortos não sabem coisa nenhuma, nem tampouco terão eles recompensa, porque a sua memória jaz no esquecimento. Amor, ódio e inveja para eles já pereceram; para sempre não têm eles parte em coisa alguma do que se faz debaixo do sol. (...) Tudo quanto te vier à mão para fazer, faze-o conforme as tuas forças, porque no além, para onde tu vais, não há obra, nem projetos, nem conhecimento, nem sabedoria alguma" (Eclesiastes 9: 5, 6, 10, *Bíblia Sagrada*, ARA)

Texto C

"Não deixes para amanhã o que podes fazer hoje" (Provérbio português, em <http://proverbios.aborla.net/>, acesso 20/10/12)

Texto D

"Mas a frase que mais tocou a plateia estarecida foi esta: Mesmo doando toda a minha fortuna, disse o empresário, continuará a existir uma enorme injustiça social no mundo. Eu terei tido um privilégio que muitos não terão. O privilégio de ter feito uma diferença com o meu trabalho e minha vida. (...) O segredo da felicidade, portanto, não é ganhar dinheiro, que a maioria acabará perdendo de uma forma ou de outra. O segredo é ter feito uma diferença." (<http://www.kanitz.com/veja/diferenca.asp>, acesso 20/10/12)

Conhecimentos Gerais e Atualidades

O STF, instância máxima no sistema judiciário brasileiro, julga um processo contra mais de 30 acusados de participar de um engenhoso esquema de desvio de recursos públicos, lavagem de dinheiro e cooptação de apoio político no Congresso Nacional em favor de apoio em votações que interessavam ao governo, então em mandato. Responda as perguntas 1 a 3 relacionadas ao episódio conhecido como "Mensalão".

1. O que significa a sigla STF:

- (a) Superior Tribunal Federal
- (b) Supremo Tribunal Federal
- (c) Superintendência Tributária Federal
- (d) Supervisão Tributária da Federação
- (e) Superiores Tratativas Federais

2. Qual dos crimes abaixo não foi alvo de julgamento pelo STF:

- (a) Corrupção Ativa
- (b) Formação de Quadrilha
- (c) Evasão de Divisas
- (d) Tráfico de Drogas
- (e) Prevaricação

3. Qual era o cargo de José Dirceu no poder executivo à época:

- (a) Deputado Federal
- (b) Senador
- (c) Ministro da Justiça
- (d) Ministro Chefe da Casa Civil
- (e) Assessor Especial da Presidência da República

As nações desenvolvidas e em desenvolvimento têm se reunido frequentemente nos últimos anos em busca de acordos multilaterais para conter as mudanças climáticas. Vários desses acordos visam a reduzir as emissões de carbono na atmosfera, uma das principais variáveis causadoras do aumento da temperatura média global. Essas iniciativas de incentivo à redução de emissões constantemente têm enfrentado oposição dos países desenvolvidos por afetarem diretamente os índices de produção industrial, em especial a indústria de base. Referente a esse tema, responda as questões 4 - 6:

4. Quais países formam o bloco de economias conhecido como BRICS?

- (a) Brasil, Rússia, Índia e Coreia do Sul
- (b) Bulgária, Rússia, Indonésia, China e Sri Lanka
- (c) Belarus, Rússia, Índia, Coreia do Sul e África do Sul
- (d) Brasil, Romênia, Coreia do Sul e África do Sul
- (e) Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul

5. Qual dessas conferências **não** corresponde a um encontro multilateral para tratar de mudanças climáticas?

- (a) Conferência de Kioto, no Japão
- (b) Fórum Econômico Mundial de Davos, na Suíça
- (c) Rio +20, no Brasil
- (d) COP15, na Dinamarca
- (e) Conferência do Clima de Bonn, na Alemanha

6. Qual indústria detém os mais altos índices de emissões de poluentes e qual o país maior produtor mundial do segmento?

- (a) Indústria Automotiva; Estados Unidos
- (b) Indústria Siderúrgica; China
- (c) Indústria Naval; Singapura
- (d) Indústria Eletrônica; Japão
- (e) Indústria Extrativista; Brasil

A União Europeia vem enfrentando nos últimos anos severas dificuldades financeiras que acabam por fazer disparar os índices de desemprego. Em alguns países, o índice de pessoas em idade produtiva sem emprego formal chega a 29%. Essa situação tem evidenciado a diferença de estrutura e solidez financeira entre os países formadores do bloco, ainda que os esforços pela unificação tenham sido tão árduos nas últimas décadas. Atualmente a UE se depara com ameaças de dissolução, com a insolvência de alguns países que receberam ajuda econômica do bloco e com o crescimento do nacionalismo fundamentalista. Sobre a União Europeia, responda as perguntas 7 e 8:

7. Qual país tem liderado os esforços econômicos para manter a União Europeia estável, e quem exerce o cargo de primeiro(a)-ministro(a) desse país?

- (a) Inglaterra; Margaret Thatcher
- (b) França; François Hollande
- (c) Alemanha; Angela Merkel
- (d) Itália; Silvio Berlusconi
- (e) Espanha; Rei Juan Carlos I

8. Dos países que fazem parte da UE, apenas um não adotou o Euro como moeda oficial. Qual é esse país e qual o nome de sua moeda corrente?

- (a) Itália; Lira (b) Portugal; Escudo (c) Suíça; Franco Suíço
- (d) Alemanha; Marco Alemão (e) Inglaterra; Libra Esterlina

9. Recentemente, nas Olimpíadas de Verão de Londres, um atleta fez história ao disputar provas com competidores comuns, mesmo sendo um amputado bilateral (usuário de próteses nas duas pernas). Seu nome é Oscar Pistorius. Qual o esporte no qual compete e qual é o seu país?

- (a) Natação; Estados Unidos
- (b) Saltos Ornamentais; Grécia
- (c) Atletismo; África do Sul
- (d) Basquete; Canadá
- (e) Hipismo; Brasil

10. O filme mais assistido, em salas de cinema, na história cinematográfica brasileira, com mais de 12 milhões de espectadores, foi um filme brasileiro que não concorreu ao Oscar em seu ano de lançamento. Que filme foi esse?

- (a) O Quatrilho
- (b) Tropa de Elite II
- (c) O Que É Isso, Companheiro?
- (d) Cidade de Deus
- (e) Se eu fosse você

Fundamentos Bíblico-Cristãos

11. Mateus afirma sobre a razão do nome “Jesus” ter sido dado a Ele pelo anjo que anunciou seu nascimento. Com respeito ao significado do nome “Jesus”, assinale a única alternativa correta:

- (a) “Porque Ele viverá com seu povo”.
- (b) “Porque Ele visitará seu povo”.
- (c) “Porque Ele salvará seu povo”.
- (d) “Porque Ele retornará para seu povo”.
- (e) “Porque Ele perdoará seu povo”.

12. Com respeito ao conselho de Cristo sobre “não se inquietar com o dia de amanhã”, assinale a única alternativa incorreta:

- (a) Devemos planejar para o futuro, mesmo não sabendo o que nos acontecerá.
- (b) Devemos planejar para o futuro, mas não devemos ficar ansiosos com o que nos poderá acontecer.
- (c) Deus espera que planejem para o futuro, pois nos deu livre-arbítrio para decidirmos o que faremos com nossa vida.
- (d) Devemos planejar para o futuro, mas deixar Deus conduzir nossos planos.
- (e) Não devemos planejar para o futuro, pois isso é perda de tempo, visto não sabermos o que poderá nos acontecer.

13. Jesus perguntou a seus discípulos quem era Ele. Pedro respondeu: “Tu és o Cristo, o filho do Deus vivo”. Com respeito a essa afirmação é correto afirmar:

- (a) Com essa declaração, Pedro reconheceu que Jesus era o Messias, mas não que Ele fosse divino.
- (b) Com essa declaração, Pedro reconheceu que Jesus era o Messias e também que Ele era divino.
- (c) Com essa declaração, Pedro reconheceu que Jesus era apenas humano, e mais um que pretendia ser o Messias.
- (d) Com essa declaração, Pedro reconheceu que Jesus era apenas um grande profeta, nada tendo de divino.
- (e) Com essa declaração, Pedro reconheceu que Jesus era o Messias guerreiro, tão aguardado pelos oprimidos judeus.

14. Com respeito ao batismo de Jesus, assinale a única alternativa correta:

- (a) Ele foi batizado para servir de exemplo para todos que desejam segui-lo.
- (b) Ele foi batizado para servir de exemplo apenas para os judeus incrédulos.
- (c) Ele foi batizado como reconhecimento de que, como um ser humano, tinha cometido pecados.
- (d) Ele foi batizado para demonstrar aos judeus que Ele era o Messias.
- (e) Ele foi batizado somente porque todos estavam sendo batizados por João.

15. Jesus curou um parálítico num dia de sábado e o mandou carregar o leito (cama). Com respeito a esse incidente, assinale a única alternativa incorreta:

- (a) Jesus curou o parálítico no sábado porque esse é um dia em que se pode fazer o bem.
- (b) Jesus curou o parálítico no sábado porque foi esse o dia em que encontrou o parálítico.
- (c) Jesus curou o parálítico no sábado para indicar que a vida de alguém é mais importante que o próprio dia de sábado.
- (d) Jesus curou o parálítico no sábado para indicar que estava abolindo esse dia de guarda dos judeus.
- (e) Jesus curou o parálítico no sábado para indicar que curar alguém nesse dia não se constitui transgressão do mandamento que ordena a guarda do sábado.

16. Jesus era visto comendo e bebendo com pessoas consideradas “pecadoras”. Com respeito a essa prática, assinala a única alternativa correta:

- (a) Ele fazia isso para se aproximar das pessoas com a mensagem do evangelho, sem se importar como elas eram consideradas. Isso indica que Ele aprovava a conduta pecaminosa delas.
- (b) Ele fazia isso para se aproximar das pessoas com a mensagem do evangelho, sem se importar como elas eram consideradas, pois não ligava para a conduta pecaminosa delas.
- (c) Ele fazia isso para se aproximar das pessoas com a mensagem do evangelho, sem se importar como elas eram consideradas, mas sem aprovar a conduta pecaminosa delas.
- (d) Ele fazia isso para se aproximar das pessoas com a mensagem do evangelho, sem se importar como elas eram consideradas. E isso era um mau exemplo para as pessoas de boa conduta.
- (e) Ele fazia isso para se aproximar das pessoas com a mensagem do evangelho, sem se importar como elas eram consideradas. Isso mostra que não importa o tipo de amigos que temos nem os lugares que frequentamos.

17. João Batista denunciou o relacionamento sexual do rei Herodes com sua cunhada Herodias como algo errado. Quanto a esse incidente, assinale a única alternativa **incorreta**:

- (a) O cristão deve ser firme quanto aos princípios contidos nos 10 mandamentos. E tais mandamentos se aplicam a todos, independentemente de seu status ou posição social.
- (b) O cristão não deve ser tão estrito em questões de moralidade, pois cada um tem a sua. O que alguém faz ou deixa de fazer diz respeito somente à pessoa dele.
- (c) O cristão deve ser firme quanto aos princípios contidos nos 10 mandamentos, pois eles apresentam princípios imutáveis e valem para qualquer um, em qualquer época.
- (d) O cristão deve ser firme quanto aos princípios contidos nos 10 mandamentos. Deve praticar tais princípios e ensiná-los aos outros.
- (e) O cristão deve entender que tudo o que faz acaba influenciando outros. Daí a necessidade de se dar um bom exemplo em tudo.

18. Jesus enfrentou as tentações do diabo citando versos das Escrituras. Com respeito a isso, assinale a única alternativa correta:

- (a) Ele citou as Escrituras porque queria impressionar o diabo.
- (b) Ele citou as Escrituras porque era judeu. Assim, as Escrituras valem somente para os judeus.
- (c) Os versos por Ele citados foram tirados do Antigo e do Novo Testamento.
- (d) Esse incidente mostra que Ele considerava as Escrituras como fonte autorizada da verdade. E as verdades nela contidas valem para qualquer tempo e lugar.
- (e) Os versos que Ele citou foram tirados do Novo Testamento, pois o Antigo Testamento tinha sido por Ele abolido.

19. João falou em seu Evangelho acerca do Verbo divino, por intermédio de quem tudo veio a existir. Com respeito ao Verbo, assinale a única alternativa **incorreta**:

- (a) Ele estava com Deus, o Pai, mas não era Deus pleno, visto ter sido a primeira criatura do Pai.
- (b) O fato de o Verbo estar desde o princípio com Deus, o Pai, mostra que Ele é tão divino quanto o Pai.
- (c) A expressão “o Verbo estava com Deus” indica uma íntima associação de pessoas iguais em poder, essência e atributos.
- (d) A expressão “no princípio era o Verbo” deve ser entendida como “no princípio estava o Verbo”. Ou seja, quando tudo começou, o Verbo já estava lá. Isso aponta para a preexistência do Verbo.
- (e) A expressão “e o Verbo era Deus” não deve ser entendida como afirmando que o Verbo é a mesma pessoa de Deus, o Pai, mas que Ele é divino.

20. No evangelho de João é relatado um incidente no qual Jesus defende e livra do apedrejamento uma mulher acusada de trair o marido (adultério). Com respeito a isso, assinale a única alternativa **incorreta**:

- (a) Jesus defendeu a mulher, pois a mesma havia caído em uma armadilha preparada pelos fariseus.
- (b) Jesus não poderia fazer isso, visto que essa era a punição para quem cometesse adultério. Ao agir assim, Ele acabou por ser conivente com o pecado daquela mulher.
- (c) Jesus defendeu a mulher e a livrou da morte, pois viu que ela não procurou desculpas para seu pecado, mas o admitiu, provavelmente porque ela estava arrependida e desejava perdão para seu ato errado.
- (d) Mesmo defendendo-a, Jesus não foi conivente com o pecado daquela mulher, pois disse a ela para ir e não pecar mais.
- (e) O ato de Jesus de livrar da morte a mulher adúltera, e, ao mesmo tempo, dizer que ela havia pecado e que não devia continuar pecando, mostra que Ele foi misericordioso por um lado, e justo por outro.

Língua Estrangeira - Inglês

Verbatim é uma seção da revista *Time*. Nela são repetidas algumas frases que causaram impacto. Em cada Verbatim é fornecido um breve comentário sobre o autor de cada frase.

Leia o seguinte Verbatim e responda a questão 21.

“It would be nice to have a woman President. I think half the Senate should be women, half of Parliament, half the ruling mullahs. But that will never happen, darling!”

Meryl Streep, Oscar-winning actress, on her views on government.

“We just don't want him misused. He can be a universal person, but respect the image.”

Aleida Guevara March, daughter of communist icon Che Guevara, on asking companies to stop capitalizing on her father's image--which has been plastered on key chains, vodka and underwear--40 years after his death.

Disponível em: <http://www.time.com/time/magazine/article/0,9171,1670498,00.html> (Adaptado) Acesso em: 19/10/2012

21. Segundo Merly Streep, a porcentagem do Senado, do Parlamento e dos Mullahs (clérigos islâmicos), que deveria ser ocupada por mulheres é de

(a) 25%. (b) 35%. (c) 40%. (d) 45%. (e) 50%.



Disponível em: <http://www.garfield.com/comics/vault.html?yr=2012&addr=121016> Acesso em: 19/10/2012

22. A tira, definida como um segmento de história de quadrinhos, transmite um efeito de humor. O humor da tirinha está no fato

- (a) de Jon querer ser prestativo consertando a porta para Liz.
- (b) de Jon se considerar um cavalheiro e Liz não compreendê-lo bem.
- (c) da Liz não entender a brincadeira que Jon e Garfield estavam fazendo.
- (d) de Garfield caçoar de Jon ao querer ser gentil e cometer a gafe de abrir a porta do guarda-roupa embutido em vez de abrir a do apartamento.
- (e) de Jon ser ridicularizado por Garfield por não ter arrumado de maneira adequada a porta do apartamento de Liz.

A Beautiful Work of Art

Your life is up to you. You have all the tools and resources you need. What you do with them is your decision. Life gives you the canvas. You do the painting. We are all painters, artists, creators. Let your life be a beautiful work of art. On Stage, Vol. 1, Ed. Ática, 2011

23. De acordo com a mensagem anterior, a vida

- (a) nos dá a tela e cada um de nós deve fazer a pintura.
- (b) tem muitas formas de ser recriada pelos artistas e pintores.
- (c) é uma fonte inesgotável de arte e que devemos aproveitar cada instante.
- (d) é uma obra de arte e todo artista sabe expressá-la por meio de sua pintura.
- (e) nos oferece todas as ferramentas para sermos felizes e criar muitas obras de arte.

Em outubro deste ano, o Brasil foi notícia na BBC News Latin America. Segundo a reportagem, certas medidas estão sendo tomadas para garantir a tranquilidade da Copa do Mundo de 2014 e das Olimpíadas de 2016.

Leia o texto a seguir e responda as questões 24 e 25.

Brazil favela raids

Hundreds of Brazilian police officers have moved into two of Rio De Janeiro's most notorious slums, Jacarezinho and Manguinhos, to drive out drug lords and install a police presence. Up to 2,000 police and commands from the navy took part in the "pacification" operation, backed by helicopters and armored vehicles.

These favelas are no-go areas in Rio and are known as centers for drug addiction and the trafficking of crack cocaine. Brazil is the world's largest consumer of crack cocaine, according to a study released last month by the Sao Paulo Federal University. The government has been trying to clean up shanty towns and reduce crime ahead of the 2014 World Cup and 2016 Olympics.

The raids are part of a policy known as "pacification", which was adopted in recent years to help the state establish a more permanent police presence in the favelas. The policy has been praised for establishing state control in areas that were previously controlled by armed drug traffickers, but there have also been complaints about police violence and corruption.

Disponível em: <http://www.bbc.co.uk/news/world-latin-america-19942834> Acesso em: 15/10/2012

24. De acordo com o texto, a operação "pacificação"

- (a) ajudou o Estado a estabelecer presença policial mais permanente nas favelas e cidades vizinhas.
- (b) restabeleceu a ordem nas favelas de Manguinhos e Jacarezinho após expulsar todos os traficantes.
- (c) mobilizou mais de 2.000 policiais e tropas do exército que foram apoiadas por helicópteros e viaturas.
- (d) foi elogiada por estabelecer o controle do Estado em áreas que anteriormente eram controladas por traficantes, mas houve também queixas sobre violência e corrupção policial.
- (e) ajudou o governo brasileiro a reduzir pela metade o crime no Rio de Janeiro, principalmente, nas favelas de Jacarezinho e Manguinhos.

25. Podemos inferir do texto que a palavra RAIDS significa:

- (a) Política policial.
- (b) Ataque de surpresa.
- (c) Operação policial.
- (d) Técnica dos militares.
- (e) Estratégia governamental.

Leia o texto e responda às questões 26 e 27.

"The Lord is my strength and shield. I trust Him with all my heart. He helps me, and my heart is filled with joy" Ps. 28:07.

26. "I trust *Him* with all my heart". A palavra em itálico no texto é um

- (a) sujeito. (b) advérbio. (c) pronome objeto. (d) pronome reflexivo. (e) complemento do verbo.

27. "He *helps* me, and my heart is filled with joy".

O verbo em itálico

- (a) está no passado, pois está com o acréscimo de um "s".
- (b) está no futuro, pois faz menção a oração posterior "*is filled with joy*".
- (c) é um verbo irregular e está no presente do indicativo sendo conjugado corretamente.
- (d) é um verbo irregular e por isso necessita do pronome objeto *me* para ser conjugado corretamente.
- (e) é um verbo regular e está conjugado corretamente obedecendo à regra da 3ª pessoa do singular.

Leia o texto e responda às questões **28 e 29**.

It is an old saying that "Order is Heaven's First Law", and like many other old sayings, it contains a **much** _____ **(1)** philosophy than appears immediately on the surface. Getting things into a better order is the great secret of progress, and we are now able to fly through the air, not because the laws of nature have altered, but because we have learnt to arrange things in the right order to produce this result – the things themselves had existed from the beginning of the world, but what was wanting was the introduction of a Personal Factor which, by an intelligent perception of possibilities contained in the laws of nature should be able to bring into **work**____ **(2)** reality ideas which previous generations would have laughed at as the absurd fancies of an unbalanced mind. (...)

Now the first thing in any investigation is to have some idea of what you are looking for, just as you would not go up a tree to find fish, though you would for birds' eggs.

(The creative process in the individual, by T. Troward. Dodd, Mead & Co., New York)

28. A palavra que completa adequadamente a lacuna (1) é

- (a) deep.
- (b) deeper.
- (c) deeply.
- (d) the deepest.
- (e) more deeply.

29. Para estar adequada ao contexto em que aparece, a palavra *work* (2) deve ser acrescida de

- (a) ing.
- (b) ness.
- (c) ed.
- (d) lessly
- (e) fully

30. Na frase: "*The things themselves had existed from the beginning*", a palavra "themselves" é

- (a) usada como complemento do verbo existir.
- (b) usada para especificar as coisas que foram criadas.
- (c) usada para enfatizar o sujeito do verbo "had existed".
- (d) um pronome reflexivo e modifica a frase "had existed".
- (e) um pronome sujeito que é usado para enfatizar o verbo existir.

Língua Portuguesa

Meus oito anos

Oh! Que saudade que tenho
Da aurora da minha vida,
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais
Que amor, que sonhos, que flores
Naquelas tardes fagueiras
À sombra das bananeiras,
Debaixo dos laranjais!

[...]

(Casimiro de Abreu)

Meus oito anos

Oh Que saudade que tenho
Da aurora da minha vida
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais
Naquele quintal de terra
Da Rua de Santo Antônio
Debaixo da bananeira
Sem nenhum laranjais.

[...]

(Oswald de Andrade)

Após ler os textos anteriores, responda às questões 31 e 32.

31. Assinale a alternativa correta em relação aos dois poemas anteriores:

- (a) Ambos retratam uma visão pessimista e subjetiva da infância.
- (b) O poema de Casimiro de Abreu apresenta uma infância idealizada.
- (c) Oswald de Andrade ratifica a ideia apresentada por Casimiro sobre a infância.
- (d) Os dois poemas apresentam uma visão otimista da infância.
- (e) O objetivo das poesias é ironizar um tema recorrente entre os autores românticos.

32. O poema de Oswald de Andrade:

- (a) É uma paráfrase da poesia de Casimiro já que possui a mesma visão em relação ao assunto abordado.
- (b) Não dialoga com o do Casimiro de Abreu.
- (c) É uma paródia já que ironiza a temática de Casimiro.
- (d) Retrata a cultura de descansar em meio à natureza.
- (e) Apresenta uma crítica social ao mencionar “quintal de terra”.

Construção

Amou daquela vez como se fosse a última
Beijou sua mulher como se fosse a última
E cada filho seu como se fosse o único
E atravessou a rua com seu passo tímido

Subiu a construção como se fosse máquina
Ergueu no patamar quatro paredes sólidas
Tijolo com tijolo num desenho mágico
Seus olhos embotados de cimento e lágrima

Sentou pra descansar como se fosse sábado
Cameu feijão com arroz como se fosse príncipe
Bebeu e soluçou como se fosse um naufrago
Dançou e gargalhou como se ouvisse música
E tropeçou no céu como se fosse um bêbado
E flutuou no ar como se fosse um pássaro
E se acabou no chão feito um pacote flácido
Agonizou no meio do passeio público
Morreu na contramão atrapalhando o tráfego
[...] (Chico Buarque de Holanda)

Considerando o texto anterior, responda às perguntas 33 e 34.

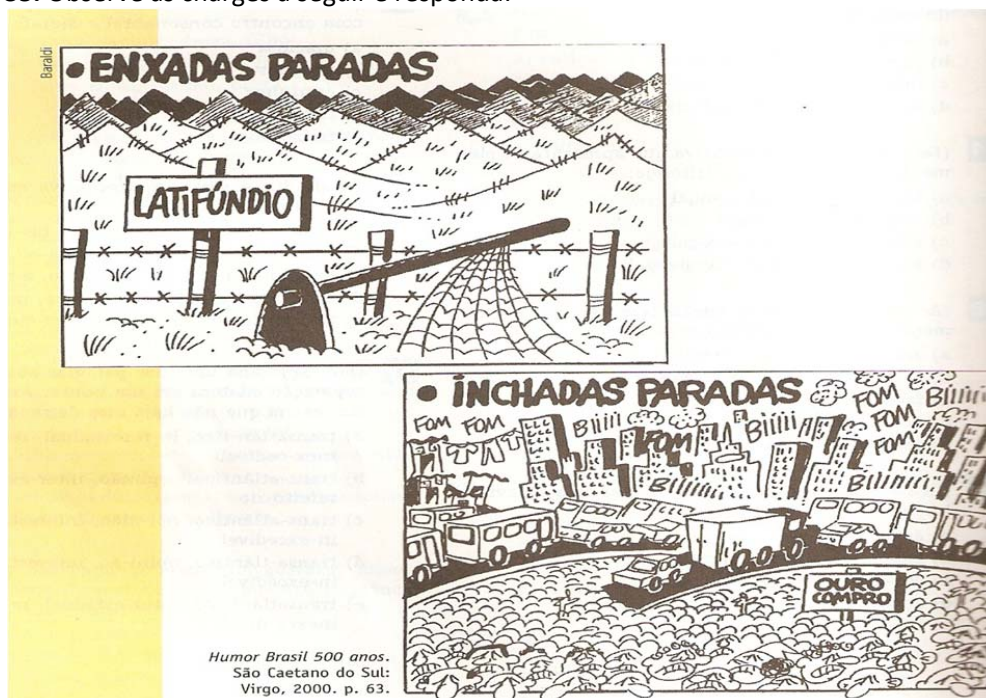
33. Pode-se observar implicitamente que a morte do trabalhador:

- (a) É um transtorno para o trânsito e não significa nada para a sociedade desumana que explora seu trabalho.
- (b) É vista como um fim natural de toda forma de vida.
- (c) É pressentida e planejada por ele devido à insatisfação diante de seu trabalho.
- (d) É uma revelação da depressão presente nos trabalhadores da classe proletária.
- (e) É consequência de uma vida desregrada já que o trabalhador estava bêbado.

34. Sobre a letra da canção é correto afirmar que:

- (a) As duas figuras de linguagem predominantes são a antítese e a sinestesia.
- (b) Há influência clássica percebida pelo uso da cultura greco-romana na construção da letra.
- (c) A composição é um soneto com rimas perfeitas intercaladas.
- (d) Cada verso termina com uma proparoxítona.
- (e) Na segunda estrofe, percebe-se um otimismo em relação ao futuro do trabalhador.

35. Observe as charges a seguir e responda:



- (a) Na primeira charge há um erro de grafia já que deveria ser “enchadas”.
- (b) Na segunda charge há um erro de grafia já que deveria ser “inxadas”.
- (c) Na primeira charge a palavra “enxadas” refere-se às teias de aranha.
- (d) Há erro de grafia nas duas charges já que na primeira deveria ser “enchada” (instrumento de cavar a terra), e na segunda “inxada” (avolumada).
- (e) Nas duas charges as grafias estão corretas já que, respectivamente, referem-se ao instrumento de cavar e ao sinônimo de avolumada.

36. Analise a propaganda a seguir e responda:

Costa Leste?
Temos ótimos vôos.

Costa Oeste?
Temos ótimas conexões.

Costas largas?
Temos ótimas poltronas.

WE ARE UNITED
A STAR ALLIANCE MEMBER

Wings global da Worldwings é a marca 777. Conectando para o mundo. Para detalhes, consulte o site www.777.com.br. Os serviços são prestados apenas para passageiros em voos regulares. Não são permitidos animais de estimação em voos regulares. Não são permitidos animais de estimação em voos regulares. Não são permitidos animais de estimação em voos regulares. Não são permitidos animais de estimação em voos regulares.

Revista IstoÉ, 15 maio 2002. p. 2-3.

A respeito dessa propaganda publicada na revista Isto É, está correto afirmar que:

- (a) O jogo entre os substantivos costa e costas tem o objetivo de mostrar diferentes destinos que a companhia de aviação oferece.
- (b) O substantivo costa no singular refere-se à parte do corpo humano e costas no plural refere-se a destino.
- (c) O jogo entre os substantivos destaca para o consumidor a variedade de destinos e o conforto dos assentos.
- (d) A companhia aérea informa que não há vôos para o Norte e para o Sul.
- (e) O adjetivo usado na propaganda demonstra a qualidade do serviço de bordo.

37. Leia este poema de Ulisses Tavares:

Classificado do futuro

Vende-se vasilha de samambaia
Diretamente da mata amazônica.
(Ulisses Tavares)

A alternativa correta sobre o poema é:

- (a) Se pluralizarmos o sujeito da oração o verbo permanecerá “vende-se”.
- (b) Mostra a preocupação em preservar a floresta amazônica em pequenas porções.
- (c) Aborda sobre o tráfico de plantas selvagens.
- (d) Critica a devastação desenfreada da floresta.
- (e) Apresenta um tema irrelevante para o país.

Leia o poema a seguir, de Manuel Bandeira, e responda às questões 38 e 39.

Canção do vento e da minha vida

O vento varria as folhas,
O vento varria os frutos,
O vento varria as flores...
E a minha vida ficava
Cada vez mais cheia
De frutos, de flores, de folhas.

O vento varria as luzes,
O vento varria as músicas,
O vento varria os aromas...
E a minha vida ficava
Cada vez mais cheia
De aromas, de estrelas, de cânticos.

O vento varria os sonhos
O vento varria as amizades...
O vento varria as mulheres.
E a minha vida ficava
Cada vez mais cheia
De afetos e de mulheres.

O vento varria os meses
O vento varria os teus sorrisos...
O vento varria tudo!
E a minha vida ficava
Cada vez mais cheia
De tudo.

(Manuel Bandeira)

38. Sobre o poema é incorreto afirmar:

- (a) Possui uma construção paralelística.
- (b) A passagem do vento é metáfora da passagem do tempo.
- (c) A estrutura de repetição do poema sugere uma vida repetitiva e monótona do eu lírico.
- (d) As estrofes se organizam a partir da oposição entre a ação do vento e a condição do eu lírico.
- (e) O tema central é a impotência humana diante da natureza.

39. Como em todo poema, há figuras de linguagem que permeiam os versos, no início de cada estrofe. Assinale a alternativa que indica a figura de linguagem empregada:

- (a) Anáfora
- (b) Gradação
- (c) Eufemismo
- (d) Onomatopéia
- (e) Elipse

40. A sentença abaixo que melhor se ajusta ao padrão de língua culta proposto pela teoria gramatical, quanto à concordância, é:

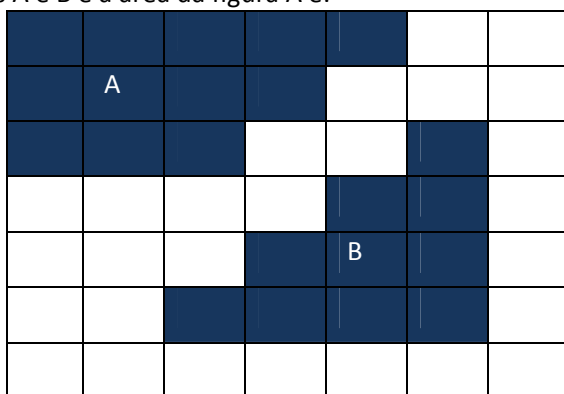
- (a) Hoje, quem paga sou eu, porque, ontem fostes tu que pagaste.
- (b) Faltava ainda dez votos, e já se comemoravam os resultados.
- (c) Os Estados Unidos invadiu o Iraque novamente.
- (d) Haverá muitos problemas no futuro, pois faz dez anos que eles não discutem o assunto.
- (e) As meninas fizeram bastante atividades legais, por isso ficaram meio cansadas.

Matemática

41. Conversando sobre a idade de seus filhos, um pai afirmou: “Minha idade, quando somada à idade de Mário, é igual a 36 anos e, quando somada à idade de Augusto, é igual a 39 anos. As idades de Mário e Augusto somam 5 anos.”. Qual é a idade de Mário?

- (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4 (e) 5

42. Na malha quadriculada abaixo cada quadrado tem área 1u.a. A razão entre a soma das áreas das figuras A e B e a área da figura A é:



- (a) $\frac{11}{5}$ (b) $\frac{11}{6}$ (c) $\frac{6}{5}$ (d) $\frac{5}{6}$ (e) 1

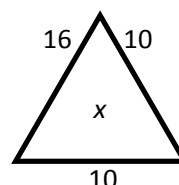
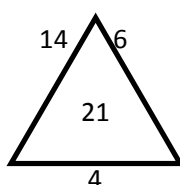
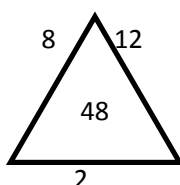
43. A sequência (a, b, c) é uma progressão aritmética de razão r. Seja a função $f(x) = x + 3r$. Dessa forma, a sequência (f(a), f(b), f(c)) é uma:

- (a) progressão geométrica de razão 3r.
- (b) progressão geométrica de razão 3r.
- (c) progressão aritmética de razão 3r.
- (d) progressão aritmética de razão 2r.
- (e) progressão aritmética de razão r.

44. O lucro de uma empresa (em reais) é dado por $L(x) = -10(x - 20)(x - 40)$, onde x é o número de mercadorias vendidas diariamente. Para se obter lucro máximo, a empresa deve vender, por dia:

- (a) 80 mercadorias.
- (b) 60 mercadorias.
- (c) 40 mercadorias.
- (d) 30 mercadorias.
- (e) 20 mercadorias.

45. Observe a disposição numérica regida por uma lógica em cada triângulo.



Considerando que o mesmo raciocínio foi aplicado nos três triângulos, podemos afirmar que x :

- (a) é um número ímpar.
- (b) é menor que 10.
- (c) é uma potência de 2.
- (d) é múltiplo de 5.
- (e) está entre 11 e 15.

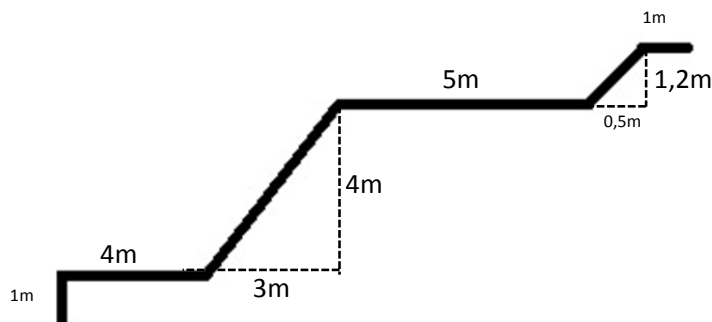
46. Nas eleições de 2012, um grupo de 5 amigos combinou cronometrar o tempo que cada um gastaria para votar. Os resultados foram: 1 minuto e 58 segundos, 1 minuto e 22 segundos, 1 minuto e 37 segundos, 58 segundos e 1 minuto e 15 segundos. O tempo médio de votação entre esses amigos foi de:

- (a) 1 minuto e 02 segundos.
- (b) 1 minuto e 14 segundos.
- (c) 1 minuto e 17 segundos.
- (d) 1 minuto e 24 segundos.
- (e) 1 minuto e 26 segundos.

47. Saindo do mesmo ponto, no mesmo sentido e ao mesmo tempo, três corredores a, b e c percorrem um circuito em 30 segundos, 36 segundos e 40 segundos, respectivamente. Após quanto tempo os corredores se reencontrarão no ponto de partida e quantas voltas terá dado o corredor b?

- (a) 5 minutos, 10 voltas.
- (b) 5 minutos, 12 voltas.
- (c) 6 minutos, 10 voltas.
- (d) 6 minutos, 12 voltas.
- (e) 8 minutos, 12 voltas.

48. Abaixo temos uma figura representando um condutor elétrico de uma residência . A medida do comprimento total desse condutor é:



- (a) 15,2m
- (b) 15,5m
- (c) 16,3m
- (d) 17,2m
- (e) 17,3m

49. Cleide ama arte culinária e é especialista em trufas. Pretendendo ter um retorno com esse talento, decidiu vender “cones trufados”, que são o recheio da trufa dentro de casquinhas crocantes em formato de cones, cujas dimensões são 3cm de raio e 10cm de altura. Cada receita que faz o recheio dá um volume equivalente a 1,08 litro. Preenchendo perfeitamente cada cone com o recheio até a borda, quantos cones Cleide consegue produzir com a medida de uma receita? (use que $\pi = 3$ e que 1 litro = $1\text{dm}^3 = 1000\text{cm}^3$)

- (a) 6
- (b) 8
- (c) 10
- (d) 12
- (e) 14

50. O programa de Mutirão de Natal de determinada instituição decidiu preparar kits da seguinte forma: cada kit contém 4 itens distintos escolhidos entre 5 tipos de peças de roupa e 6 tipos de alimentos não perecíveis. Quantos tipos de kits distintos podem ser feitos sendo que em cada kit deve ter pelo menos um item que seja peça de roupa e dois itens que sejam alimentos?

- (a) 250
- (b) 150
- (c) 60
- (d) 50
- (e) 30

Rascunho