

Processo Seletivo Nacional 2010

Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP)
Instituto Adventista Paranaense (IAP)

Orientações Gerais

- 1) Confira seu material do exame:
 - a) Caderno de Questões (com 50 questões);
 - b) Folha de Redação;
 - c) Ficha de Respostas para leitora óptica;
 - d) Formulário de Avaliação do processo seletivo.
- 2) Verifique se a identificação na Folha de Redação e na Ficha de Respostas corresponde ao seu número de inscrição.
- 3) Se desejar, utilize as folhas em branco do Caderno de Questões para rascunho da Redação.
- 4) Assine a Lista de Comparecimento. Ela será passada aos candidatos, durante o exame, pelo Fiscal de Sala.
- 5) **MUITO CUIDADO** no preenchimento da Ficha de Respostas:
 - a) Preencha **TOTALMENTE** o campo correspondente à letra da resposta até cobri-la **completamente**, conforme as instruções encontradas na própria Ficha. Utilize somente caneta preta ou azul de ponta grossa;
 - **NUNCA** coloque apenas um X ou um **TRAÇO** sobre a resposta;
 - **NÃO PREENCHA FORA DO CAMPO MARCADO PARA A LETRA;**
 - b) Qualquer rasura anulará a questão;
 - c) Qualquer questão, em que seja assinalada **MAIS DE UMA ALTERNATIVA**, será considerada nula;
 - d) Questões sem opção assinalada serão consideradas nulas.

Importante: Não há substituição de Ficha de Respostas ou da Folha de Redação rasuradas.
- 6) A duração do exame é de 4h (das 14h às 18h – horário de Brasília).
- 7) Aguarde o sinal para o início do exame.
- 8) Os candidatos só poderão ausentar-se da sala após 1 hora do início do exame.
- 9) Os dois últimos candidatos só poderão deixar a sala juntos.
- 10) Ao concluir o exame, confira o Cartão de Respostas e entregue-o juntamente com a Folha de Redação e o Formulário de Avaliação. Não devolva o Caderno de Questões.

CANDIDATOS AO CURSO DE TEOLOGIA – ATENÇÃO!!!

O exame do Livro Nisto Cremos (10h-Horário de Brasília) e a Entrevista (14h-Horário de Brasília) acontecerão no dia 21/12, presencialmente, apenas no UNASP Campus Engenheiro Coelho, para os candidatos classificados na primeira etapa.

Redação

Observações:

- Leia as duas propostas e escolha uma delas;
- Assinale, na folha apropriada, o tema escolhido;
- Lembre-se de que a produção de seu texto dissertativo argumentativo requer o uso da língua escrita culta e que dissertar é expor idéias de modo claro e coerente, portanto, suas conclusões devem decorrer da argumentação que você tiver apresentado;
- Seu texto deverá ter, pelo menos, quinze linhas escritas e não deve ultrapassar as linhas da folha de redação;
- Você poderá usar para rascunho as folhas em branco do Caderno de Questões, que não será recolhido;
- Passe a limpo sua redação na folha própria, anexa, que tem sua identificação. Use caneta azul ou preta;
- Dê um título ao seu texto.

PROPOSTA A: Atitudes responsáveis: uma questão de opção?

Texto 1:

“(...) o homem, estando condenado a ser livre, carrega nos ombros o peso do mundo inteiro: é responsável pelo mundo e por si mesmo enquanto maneira de ser. (...) Sou abandonado no mundo (...) no sentido de que me deparo subitamente sozinho e sem ajuda, comprometido em um mundo pelo qual sou inteiramente responsável, sem poder, por mais que tente, livrar-me um instante sequer desta responsabilidade, pois sou responsável até mesmo pelo meu próprio desejo de livrar-me das responsabilidades (...)”.

(Jean-Paul Sartre, filósofo francês do séc. XX, *O ser e o nada*)

Texto 2:

“Na década de 60 chegaram ao Brasil algumas teorias nem sempre bem entendidas e bem aplicadas. O “É proibido proibir”, junto com uma espécie de vale-tudo. Alguns psicólogos e educadores nos disseram que não devíamos censurar nem limitar nossas crianças: elas ficariam traumatizadas. Tudo passava a ser permitido, achávamos graça das piores más-criações como se fossem sinal de inteligência ou personalidade. “Meu filho tem uma personalidade forte” queria dizer: “É mal-educado, grosseiro, não consigo lidar com ele”. Resultado, crianças e adolescentes insuportáveis, pais confusos e professores atônitos: como controlar a má-criação dos que chegam às escolas, se uma censura séria por uma atitude grave pode provocar indignação e até processo de parte dos pais? (...) Os pais, por mais moderninhos que sejam, no fundo sabem que algo vai mal. Quem dá formato ao mundo ainda informe de uma criança e um pré-adolescente são os adultos”.

(Lya Luft, *Educação e autoridade*, revista *Veja*, 23/09/09, p. 26)

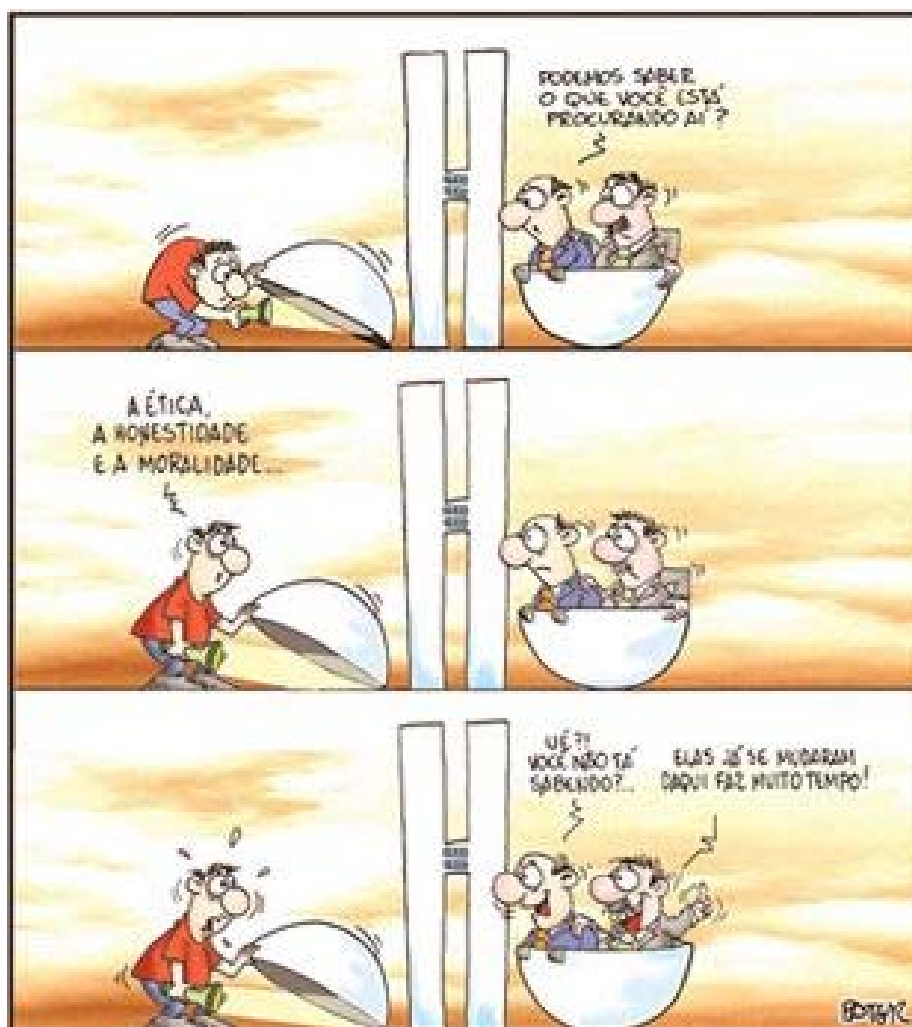
Texto 3:

“Não removas os limites antigos que fizeram teus pais. Viste a um homem diligente na sua obra? Perante reis será posto”.

(*Provérbios 22: 28 e 29*)

Texto 4:

Analise a charge que segue:

**PROPOSTA A:**

Agora que você refletiu sobre as idéias que percorrem os textos acima, elabore um texto dissertativo-argumentativo no qual conste tanto a estrutura da tipologia textual solicitada quanto a elaboração de idéias que estejam adequadas ao tema apresentado a seguir: **“Atitudes responsáveis: uma questão de opção?”**

PROPOSTA B: A linguagem no século XXI: descaracterização ou adequação?

O primeiro texto foi retirado de um livro sobre Linguística, editado em 1961, na França. O segundo, por sua vez, são comentários feitos no “youtube”, em meados de 2009, em relação ao vídeo de uma entrevista que um político cedeu a Jô Soares, em maio de 2007. Leia ambos os textos e depois elabore a proposta textual sugerida.

Texto 1:

“Linguagem é ‘um conjunto complexo de processos – resultado de uma certa atividade psíquica profundamente determinada pela vida social - que torna possível a aquisição e o emprego concreto de uma língua qualquer’. Usa-se também o termo para designar todo sistema de sinais que serve de meio de comunicação entre os indivíduos. Desde que se atribua valor convencional a determinado sinal, existe uma linguagem.”

(Tatiana Slama-Casacu. *Langage et contexte*. Haia, Mouton, 1961, p. 20)

Texto 2:

Respostas aos vídeos

Seja o primeiro a [Enviar uma resposta ao vídeo](#).

[Acesse para postar um comentário](#)

Comentários (479) [Opções](#)

[EBSJJ](#) (1 dia atrás) [Exibir Ocultar](#)

HAHAHAHAHA, muito bom!

[empty8z](#) (1 semana atrás) [Exibir Ocultar](#)

na caskinha do ovo kk

[Wagnnnnner](#) (1 semana atrás) [Exibir Ocultar](#)

oauhoUHOAHOHOhao.. .

[Helinhomsn](#) (2 semanas atrás) [Exibir Ocultar](#)

muito bom kkkkkkkkkkkkkk a melhor :D

PROPOSTA B:

Comparando a definição de *linguagem* no texto 1, bem como os comentários postados no youtube, no texto 2, elabore um texto dissertativo-argumentativo no qual constem argumentos que defendam seu posicionamento em relação ao seguinte **tema**: “**A linguagem no século XXI: descaracterização ou adequação?**” Fundamente seu pensamento e organize seu texto, deixando-o claro, objetivo, coeso e coerente.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

1. Com a redução na taxa básica de juros, a SELIC, as aplicações nos fundos de investimento tornaram-se menos atrativas aos investidores. Como forma de garantir os depósitos nos fundos de investimento, que ajudam a financiar a dívida pública, o governo cogitou a possibilidade de, a partir de 2010, começar a cobrar imposto de renda sobre uma aplicação financeira muito popular, que sempre foi isenta de qualquer tributação. Essa aplicação financeira é:

- (a) Tesouro Direto;
- (b) CDB;
- (c) Caderneta de Poupança;
- (d) Bolsa de valores;
- (e) Derivativos.

2. A descoberta de reservas de petróleo na camada subterrânea do pré-sal gerou intensa discussão no cenário nacional por conta do novo marco regulatório proposto pelo governo para a exploração dessas reservas. A proposta do governo propõe, entre outras alterações, mudanças na forma de exploração do petróleo, do regime de concessão para o regime de:

- (a) Franquia;
- (b) Tributação;
- (c) Concordata;
- (d) Cooperativa;
- (e) Partilha.

3. Em 17 de novembro de 2009 completam-se 50 anos da morte do maior compositor brasileiro, que viveu de 1887 a 1959, autor das Bachianas Brasileiras e conhecido por trazer para as grandes orquestras e concertos, temas de músicas e cantigas de roda da cultura popular brasileira. Este compositor é

- (a) Pixinguinha;
- (b) Cazuza;
- (c) Chico Buarque;
- (d) Villa-Lobos;
- (e) Cartola.

4. Em 2009 o Real, a moeda brasileira, completa 15 anos. Sobre o Real pode-se afirmar:

I – Foi instituído em 1995 no primeiro mandato de FHC, com Pedro Malan como ministro da Fazenda.

II – Foi instituído em 1994 no primeiro mandato de FHC, com Pedro Malan como ministro da Fazenda.

III – Foi instituído em 1994 no governo de Itamar Franco, com FHC como ministro da Fazenda.

IV – O plano Real marca o fim de um período da economia brasileira marcado por taxas de juros baixas.

V – O plano Real marca o fim de um período da economia brasileira marcado pelas altas taxas de inflação.

- (a) Apenas as afirmações III e V estão corretas;
- (b) Apenas as afirmações III e IV estão corretas;
- (c) Apenas as afirmações I e IV estão corretas;
- (d) Apenas as afirmações I e V estão corretas;
- (e) Apenas as afirmações II e V estão corretas.

5. A crise diplomática entre Brasil e Honduras ocorre porque:

- (a) A embaixada brasileira em Honduras deu abrigo ao presidente deposto Zelaya;
- (b) O governo hondurenho tem uma velha rixa com o Brasil;
- (c) O Brasil ultrapassou Honduras na produção e exportação de bananas;
- (d) O governo de Honduras não teve permissão para a construção de sua embaixada em Brasília;
- (e) O presidente interino em Honduras, Micheletti, tem o apoio dos Estados Unidos enquanto o presidente deposto, Zelaya, recebe apoio de Hugo Chavez.

6. Sobre a recente crise econômica mundial, pode-se afirmar:

I – Foi causada por uma conjunção de fatores envolvendo o mercado imobiliário e bancos de investimento nos Estados Unidos.

II – Atingiu com maior força os países emergentes e/ou em desenvolvimento, como China, Índia e Brasil.

III – Milhares de pessoas perderam seus empregos em todo o mundo.

IV – O governo brasileiro combateu a crise com aumento nos impostos, como o IPI para automóveis, e aumento na taxa de juros, atingindo a marca histórica de 20% ao ano.

- (a) Apenas a afirmação I está correta;
- (b) Apenas as afirmações II e III estão corretas;
- (c) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas;
- (d) Apenas as afirmações I e III estão corretas;
- (e) Todas as afirmações estão corretas.

7. Sobre o G20, pode-se afirmar:

I – É um grupo de líderes de Estado, composto por 20 países desenvolvidos, emergentes e em desenvolvimento que, juntos, respondem por 85% da riqueza mundial.

II – É um grupo de líderes de Estado, composto pelos 20 países rico-desenvolvidos.

III – Após a crise o G20 se enfraqueceu diante do G8.

IV – Em função do papel decisivo exercido no combate à crise, o G20 fortaleceu-se e passa a ser o fórum das discussões econômicas mundiais.

- (a) Apenas as afirmações II e III estão corretas;
- (b) Apenas as afirmações I e III estão corretas;
- (c) Apenas as afirmações II e IV estão corretas;
- (d) Apenas as afirmações I e IV estão corretas;
- (e) Todas as afirmações estão corretas.

8. Diversas escolas confessionais têm recebido destaque nos meios de comunicação por apresentarem o criacionismo como uma alternativa ao evolucionismo. Esse debate ganhou destaque especial em 2009 porque se comemorou neste ano:

- (a) 2000 anos da Bíblia;
- (b) 150 anos da morte de Karl Marx;
- (c) 300 anos da morte de Isaac Newton;
- (d) 200 anos do nascimento de Charles Darwin;
- (e) 100 anos do nascimento de Albert Einstein.

9. A gripe A, ou gripe suína, foi considerada uma pandemia. Isso quer dizer que a Influenza A é:

- (a)** Uma doença que se alastrou por todo o mundo;
- (b)** Uma doença que toma conta de todo o corpo;
- (c)** Uma doença ocasionada por vírus;
- (d)** Uma doença ocasionada por bactérias;
- (e)** Uma doença que causa morte rápida.

10. Sobre a vitória de Barack Obama para presidente dos Estados Unidos, pode-se afirmar:

I – Foi muito comemorada no mundo inteiro por representar o fim da era Bush.

II – Foi muito comemorada pela comunidade negra dos Estados Unidos porque desde a década de 60, quando Martin Luther King foi eleito com uma margem apertada de votos, os Estados Unidos não tinham um presidente negro.

III – Foi o primeiro presidente que soube utilizar a internet para ganhar votos em sua campanha.

IV – Foi a primeira vitória do partido republicano, desde Bill Clinton.

- (a)** Apenas as afirmações I e III estão corretas;
- (b)** Apenas as afirmações II e IV estão corretas;
- (c)** Apenas as afirmações I, III e IV estão corretas;
- (d)** Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas;
- (e)** Todas as afirmações estão corretas.

Fundamentos Bíblico-Cristãos

11. A Parábola do Semeador (Mt 13: 1-9) ensina que:

- (a) A semente é diferente em cada caso;
- (b) Os pregadores do Evangelho são diferentes;
- (c) Os solos são diferentes;
- (d) As sementes podem apodrecer;
- (e) Os resultados da pregação são iguais.

12. A narrativa da mulher apanhada em adultério aparece em:

- (a) Mateus e João;
- (b) Lucas e Marcos;
- (c) João;
- (d) Tito;
- (e) Romanos.

13. A parábola do Joio e do Trigo ensina que:

- (a) A Igreja deve ser purificada dos pecadores;
- (b) A separação será feita por Deus, no final;
- (c) A Igreja deve ser tolerante com os que claramente estão em erro;
- (d) A igreja deve fazer a seleção;
- (e) A igreja deve ser composta apenas de trigo.

14. A Oração do Senhor, o “Pai Nosso”, aparece apenas em:

- (a) João;
- (b) Mateus e Lucas;
- (c) Marcos e Mateus;
- (d) Malaquias e Marcos;
- (e) Jeremias.

15. Ao dizer “Ouvistes o que foi dito aos antigos, Eu porem vos digo”, Jesus estava:

- (a) Abolindo a Lei;
- (b) Ampliando o significado da Lei;
- (c) Modificando a Lei;
- (d) Ensinando que a Lei era temporária;
- (e) Ensinando que a Lei pode ser alterada.

16. Evangelho que registra a purificação no início do Ministério de Jesus:

- (a) Marcos;
- (b) Mateus;
- (c) João;
- (d) Apocalipse;
- (e) I João.

17. Autor não judeu de um dos evangelhos:

- (a) Lucas;
- (b) João;
- (c) Mateus;
- (d) Malaquias;
- (e) Moisés.

18. O famoso texto: “Porque Deus amou o mundo de tal maneira...” ocorre em,

- (a) João;
- (b) Marcos;
- (c) Lucas;
- (d) Isaías;
- (e) Deuteronômio.

19. As parábolas eram:

- (a) O método de Jesus ensinar;
- (b) Profecias do Antigo Testamento;
- (c) Características do judaísmo;
- (d) Métodos para se esconder a verdade;
- (e) Lições sobre o óbvio.

20. Fariseus, saduceus, herodianos e zelotes, eram:

- (a) Seitas religiosas do judaísmo;
- (b) Grupos religiosos e políticos dos dias de Jesus;
- (c) Grupos de gregos infiltrados no judaísmo;
- (d) Mestres judaicos;
- (e) Classes marginalizadas.

Língua Estrangeira - Inglês

Rescued by Heaven

By Max Lucado

When you recognize God as Creator, you will admire him. When you recognize his wisdom, you will learn from him. When you discover his strength, you will rely on him. But only when he saves you will you worship him.

It's a "before and after" scenario. Before your rescue, you could easily keep God at a distance.... Sure he was important, but so was your career. Your status. Your salary....

Then came the storm... the rage... the fight... the ripped moorings.... Despair fell like a fog; your bearings were gone. In your heart, you knew there was no exit.

Turn to your career for help? Only if you want to hide from the storm... not escape it. Lean on your status for strength? A storm isn't impressed with your title....

Suddenly you are left with one option: God.

Based on the text, choose the correct alternative. Text for questions 21 at 25

21. All the following words are related to God's character, except:

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| (a) messy; | (b) holy; | (c) mighty; |
| (d) wise; | (e) strong. | |

22. The expression ripped moorings could be replaced by:

- (a) Weren't devoted enough;
- (b) Couldn't help themselves;
- (c) Didn't have the opportunity;
- (d) Torn chains;
- (e) Were tempted to use it.

23. The following words are somehow related in meaning, except:

- | | | |
|--------------|--------------|------------|
| (a) Storm; | (b) Despair; | (c) Fight; |
| (d) Rescued; | (e) Rage. | |

24. In the phrase "...despair fell like fog; your bearings were gone..." the word bearings means:

- | | | |
|-----------------|------------|----------------|
| (a) Confidence; | (b) Foggy; | (c) Enigmatic; |
| (d) Spiritual; | (e) Pious. | |

25. All the following words refer to storm, except:

- | | | |
|-----------|--------------|-----------|
| (a) Wave; | (b) Lean; | (c) Wind; |
| (d) Fog; | (e) Thunder. | |

A DAY AT THE BEACH

Bill Bryson

Every year, at about this time, my wife wakes me up with a playful slap and says, "I have an idea. Let's drive for three hours to the ocean".

Why?" I will say warily. "It will be fun," she will insist. I don't think so," I will reply. "People find it disturbing when I take my shirt off in public. I find it disturbing."

"No, it will be great. We'll get sunburned and windburned. And when we get tired of sitting, we can go for a dip in water so cold it actually hurts.

The tragic thing is that, because my wife is English, and therefore beyond the reach reason where saltwater is concerned, she really will think it's fun.

Frankly, I have never understood the British attachment to the beach.

So when, last weekend, my wife suggested that we take a drive to the ocean, I put my foot down and said, "Never – absolutely not!" which is of course why we ended up, three hours later, at Kennebunk Beach in Maine

On arrival, our youngest – I'll call him Jimmy in case one day he becomes a lawyer - surveyed the scene and said, "O.K., Dad, here's the situation. I need an ice cream cone, my own water slide, a cheese pizza with extra cheese, and a restroom." I reported this to my wife. "Then you'll have to take him to Kennebunkport," she said serenely from beneath a preposterous straw hat.

By the time we got back, I discovered that everyone had gone for a swim, and there was only one half-eaten sandwich left. I sat on a towel and nibbled at the sandwich.

"Oh, look, Mommy," said number two daughter gaily when emerged from the surf a few minutes later. "Daddy's eating the sandwich the dog had." "Tell me this isn't happening," I began to whimper. "Don't worry, dear," my wife said soothingly. "It was an Irish setter. They're very clean."

I don't remember much after that. I just took a little nap and woke up to find that Jimmy was burying me up to my chest in sand – which was fine, except that he started with my head - and I got so sunburned that a dermatologist invited me to a convention in Cleveland the next week as an exhibit.

We lost the car keys for two hours, the Irish setter came back and stole one of the beach towels and then nipped me on the hand for eating his sandwich, and number two daughter got tar in her hair. It was a typical day at the beach, in other words.

"That was wonderful," said my wife. "We have to do that again soon." And the heartbreaking thing is that she really meant it.

Adapted from not from a Big Country, by Bill Bryson.

Baseando-se no texto, assinale a alternativa correta:

26. O autor:

- (a) Gosta de passar um dia na praia, em família;
- (b) Gosta de se bronzear;
- (c) Não se orgulha de seu corpo;
- (d) Gosta de tirar um cochilo;
- (e) Curte mergulhar na água fria do mar.

27. A esposa do autor:

- (a) Gosta de levar seu filho para o banheiro;
- (b) Acredita que os cachorros irlandeses são limpos;
- (c) Prefere o boné ao chapéu de praia;
- (d) Não gosta da água salgada;
- (e) Não gosta de passar o dia sentada na areia.

28. O seguinte trecho do penúltimo parágrafo, “and then nipped me on the hand”, a palavra nipped, significa em português:

- (a) Bateu;
- (b) Mordeu;
- (c) Cheirou;
- (d) Segurou;
- (e) Coçou.

29. O seguinte trecho “we can go for a dip”, significa em português:

- (a) Pegar onda;
- (b) Dar um mergulho;
- (c) Boiar com amigos;
- (d) Participar de uma competição de natação;
- (e) Jogar bola dentro da água.

30. Dentro as alternativas abaixo, apenas uma é condizente com o assunto do texto:

- (a) As praias da Inglaterra são belíssimas;
- (b) Os ingleses têm uma atração especial pelo mar;
- (c) Não pude ir para a convenção em Cleveland;
- (d) Seu filho mais novo é muito chorão;
- (e) As crianças voltam dormindo para casa.

Língua Portuguesa

Leia o poema abaixo e responda à questão 31.

Negro forro

minha carta de alforria
 não me deu fazendas,
 nem dinheiro no banco,
 nem bigodes retorcidos.

Minha carta de alforria
 costurou meus passos
 aos corredores da noite
 de minha pele.

(Adão Ventura. In: Italo Moriconi, (org.) Os cem melhores poemas brasileiros do século. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. P. 275)

31. Qual das alternativas abaixo apresenta a problemática abordada no poema?

- (a) A escravidão tardiamente abolida;
- (b) O sentimento de aprisionamento social e econômico mesmo depois da liberdade;
- (c) O alto preço das cartas de alforria;
- (d) Acomodação dos negros diante da triste realidade social em que estão inseridos;
- (e) Desabafo sobre submissão cultural da raça negra.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 32 a 36.

O contrato de casamento

Na semana passada, comemorei trinta anos de casamento. Recebemos dezenas de congratulações de nossos amigos, algumas com o seguinte adendo assustador: “Coisa rara hoje em dia”. De fato, 40% de meus amigos de infância já se separaram, e o filme ainda nem terminou. Pelo jeito, estamos nos esquecendo da essência do contrato de casamento, que é a promessa de amar o outro para sempre. Muitos casais no altar acreditam que estão prometendo amar um ao outro enquanto o casamento durar. Mas isso não é um contrato. Recentemente, vi um filme em que o mocinho terminava o namoro dizendo “vou sempre amar você”, como se fosse um prêmio de consolação. Banalizamos a frase mais importante do casamento. Hoje, promete-se amar o cônjuge até o dia em que alguém mais interessante apareça. “Eu amarei você para sempre” deixou de ser uma promessa social e passou a ser simplesmente uma frase dita para enganar o outro.

Contratos, inclusive os de casamento, são realizados justamente porque o futuro é incerto e imprevisível. Antigamente, os casamentos eram feitos aos 20 anos de idade, depois de uns três anos de namoro. A chance de você encontrar sua alma gêmea nesse curto período de pesquisa era somente de 10%, enquanto 90% das mulheres e homens de sua vida você iria conhecer provavelmente já depois de casado. Estatisticamente, o homem ou a mulher “ideal” para você aparecerá somente, de fato, depois do casamento, não antes. Isso significa que provavelmente seu “verdadeiro amor” estará no grupo que você ainda não conhece, e não no grupinho de cerca de noventa amigos da adolescência, do qual saiu seu par. E aí, o que fazer? Pedir divórcio, separar-se também dos filhos, só porque deu azar? O contrato de casamento foi feito para resolver justamente esse problema. Nunca temos na vida todas as informações

necessárias para tomar decisões corretas. As promessas e os contratos preenchem essa lacuna, preenchem essa incerteza, sem a qual ficaríamos todos paralisados à espera de mais informação.

Quando você promete amar alguém para sempre, está prometendo o seguinte: “Eu sei que nós dois somos jovens e vamos viver até os 80 anos de idade. Sei que inexoravelmente encontrarei centenas de mulheres mais bonitas e mais inteligentes que você e que você encontrará dezenas de homens mais bonitos e inteligentes que eu. É justamente por isso que prometo amar você para sempre e abrir mão desde já dessas dezenas de oportunidades conjugais que surgirão em meu futuro. Prometo amar você para sempre, para que possamos nos casar e viver em harmonia”. Homens e mulheres que conheceram alguém “melhor” e acham agora que cometeram enorme erro quando se casaram com o atual cônjuge esqueceram a premissa básica e o espírito do contrato de casamento. O objetivo do casamento não é escolher o melhor par possível mundo afora, mas construir o melhor relacionamento possível com quem você prometeu amar para sempre.

Casamento é compromisso de aprender a resolver as brigas e as rugas do dia a dia de forma construtiva, o que muitos casais não aprendem, e alguns nem tentam aprender. Obviamente, se sua esposa se transformou numa megera ou seu marido num monstro, ou se fizeram propaganda enganosa, a situação muda. Para aqueles que querem ter a vantagem em tudo na vida, talvez a saída seja postergar o casamento até os 80 anos. Aí, você terá certeza de tudo.

(KANITZ, Stephen. Ponto de Vista. Veja, Rio de Janeiro, 29 set. 2004. P.22 – texto adaptado)

32. Segundo o texto, por que a expressão “Eu amarei você para sempre” passou a ser banalizada?

- (a) Porque as pessoas amam todos de maneira igual, sem distinção de raça e classe social;
- (b) Porque é impossível amar atualmente, pois muitos se casam por ascensão social;
- (c) Porque muitos prometem amar somente enquanto o relacionamento durar;
- (d) Porque hoje não se faz mais contratos de casamento, já que muitos optam por amasiar;
- (e) Porque não se acredita mais no amor verdadeiro.

33. O tema principal do texto é:

- (a) Refletir sobre o compromisso efetuado no casamento;
- (b) Criticar a inconstância amorosa que leva ao casamento;
- (c) Refletir sobre decisões precipitadas que tomamos ao longo da vida;
- (d) Fazer um balanço de quantos casamentos são um sucesso, em comparação aos que terminam;
- (e) Falar sobre o contrato formal e oficial assinado em um casamento.

34. A idéia final do autor sobre o casamento pode ser assim resumida:

- (a) A única maneira de ter certeza sobre o sucesso do casamento é nunca se casar;
- (b) Deve-se esperar pelo menos até os 80 anos para se casar;
- (c) Casamento é um compromisso que transforma os maridos em monstros e as esposas em megeras;
- (d) Casamento é desenvolver um relacionamento construtivo com quem você prometeu amar para sempre;
- (e) Casamento é escolher o melhor par do mundo, construindo um relacionamento harmonioso.

35. Assinale a alternativa em que a palavra destacada pode ser substituída pela palavra entre parênteses, sem perder o sentido original do texto.

- (a) Homens e mulheres que conheceram alguém “melhor” [...] esqueceram a premissa básica e o espírito do contrato de casamento. (dedução);
- (b) Sei que inexoravelmente encontrarei centenas de mulheres mais bonitas e mais inteligentes que você [...] (possivelmente);
- (c) Casamento é o compromisso de aprender a resolver as brigas e as rusgas do dia a dia de forma construtiva, [...] (fracassos);
- (d) Recebemos dezenas de congratulações de nossos amigos, algumas com o seguinte adendo assustador... (acrécimo);
- (e) Para aqueles que querem ter vantagem em tudo na vida, talvez a saída seja postergar o casamento até os 80 anos. (continuar).

36. Leia com atenção o trecho abaixo retirado do texto:

O contrato de casamento foi feito para resolver justamente esse problema. Nunca temos na vida todas as informações necessárias para tomar as decisões corretas. As promessas e os contratos preenchem essa lacuna, preenchem essa incerteza, [...]

O termo destacado faz coesão textual com:

- (a) Contrato de casamento; (b) Problemas no casamento; (c) Falta de informações;
- (d) Decisões corretas; (e) Promessas e contratos.

Leia o poema a seguir e responda às questões 37 e 38

Pronominais

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido

Mas o bom negro e o bom branco
Da nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro.

(Poesias reunidas, 5. Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978. P.125.)

37. Existe uma oposição no poema entre o que diz o professor, o aluno e o mulato sabido e o que diz o bom negro e o bom branco. O que podemos interpretar, linguisticamente, com essa posição?

- (a) O distanciamento econômico entre classes sociais;
- (b) A falta de educação eficiente no país;
- (c) O pouco conhecimento da Língua Portuguesa por brasileiros que moram na periferia;
- (d) O uso desenfreado da modalidade popular da Língua Portuguesa por diferentes classes sociais;
- (e) O distanciamento entre a variedade padrão e popular da língua.

38. A conjunção “mas” tem a função de ligar a 1ª. com a 2ª. estrofe do poema, que sentido possui essa palavra no texto?

- (a) Adição; (b) Contraste; (c) Explicação;
(d) Comparação; (e) Consequência.

Leia os poemas para a questão 39.

Vida

O sol veio...
Despertou, subiu,
esquentou
declinou
e morreu dentro de mim...
E a lua veio...
Acenou, riu
e falou para mim
palavras de amor:
“- És fonte de vida.
Razão de harmonia.

Em cada lágrima caída
está a tua dita.
Não te queixes
porque tudo é fantasia:
sonhos
ilusões
paixões
e melancolia...
Levanta,
anda, corre e ri
A vida é o amor
que ainda brota de ti...”

(Maria Helena Amoras. Coletânea Amapaense: poesia e crônica. Graficentro/Cejup, 1988, p. 106.)

O mundo é grande

O mundo é grande e cabe
Nesta janela sobre o mar:
O mar é grande e cabe
Na cama e no colchão de amar:
O amor é grande e cabe
No breve espaço de beijar.
(Carlos D. de Andrade. Amar se aprende amando. Rio de Janeiro: Editora Record, 1987, p.19.)

39. Há, em comum, nos poemas:

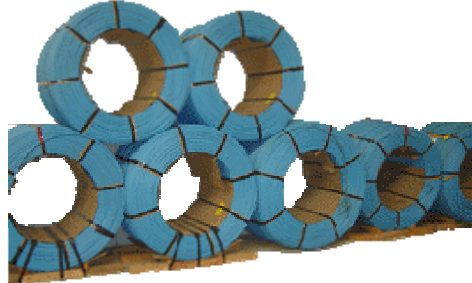
- (a) Métrica perfeita e linguagem rebuscada; (b) Presença do sofrimento amoroso;
(c) O tema da desilusão amorosa; (d) Exaltação do amor, mesmo breve e passageiro;
(e) Rimas interpoladas.

40. Em todas as orações abaixo, o pronome relativo em destaque está corretamente interpretado, exceto em:

- (a) Pedra que rola não cria limo. (que = pedra);
(b) Faça sentir ao coração que não sente. (que = coração);
(c) As razões por que luta são plausíveis. (que = razões);
(d) Ai as almas dos poetas
Não as entende ninguém;
São almas de violetas
Que são poetas também. (que = almas) (Florbela Espanca);
(e) Comeu tanto, que sofreu uma indigestão. (que = comeu).

Matemática

41. Durante o processo de laminação, nas siderúrgicas, o aço é transformado em longas chapas, enroladas em bobinas (como as mostradas na imagem ao lado), exportadas ou enviadas às indústrias, principalmente à automobilística. Tanto pelo peso quanto pelo volume, o manuseio dessas bobinas constitui um problema de logística importante para as empresas.



Durante o embarque de uma remessa de bobinas em um porto, o funcionário encarregado dispõe das seguintes informações sobre o produto:

Largura das chapas (m)	Diâmetro da bobina (m)
1,2	1,5

As bobinas deverão ser acondicionadas em contêineres cujas bases têm as dimensões internas de 2,4 m x 4,5 m e altura útil de 3 m. A quantidade de bobinas em cada contêiner é determinada pelo espaço do contêiner. Após fazer seus cálculos, o funcionário concluiu que o número de bobinas que cada contêiner deve acondicionar é:

- (a) 8;
- (b) 10;
- (c) 12;
- (d) 14;
- (e) 16.

42. *Jeira* é um termo encontrado na Bíblia para área, “Aconteceu esta primeira derrota, em que Jônatas e o seu escudeiro mataram uns vinte homens, em cerca de meia jeira de terra. (1Sm 14:14)”. Este termo equivale à área que uma junta de bois pode arar em um dia, mais ou menos um quarteirão quadrado com 50 m de lado. Assim podemos dizer que a meia jeira de terra citada em 1º Samuel 14:14 equivale, em metros quadrados, aproximadamente:

- (a) 50;
- (b) 100;
- (c) 1000;
- (d) 1250;
- (e) 2500.

Texto do site Terra, de 04/10/2009 sobre a 12ª edição do São Paulo *Boat Show* realizado de 1 a 6 de outubro de 2009. Texto base para as questões 43 e 44.

“A 12ª Boat Show - maior feira “*indoor*” do segmento náutico da América Latina - aberta nesta quinta-feira, em São Paulo, espera receber cerca de 50 mil visitantes até o seu encerramento na próxima terça-feira. A estrela da feira é a embarcação 760 Full, do estaleiro Intermarine, avaliada entre R\$ 6 milhões e R\$ 7 milhões.

O barco é considerado o mais caro e luxuoso do evento. A expectativa para os negócios na edição de 2009 é superar o valor do ano passado, que foi de R\$ 165 milhões. Em 2008, a feira aconteceu no auge da crise econômica mundial.

A Full 760 tem 76,12 pés de comprimento (23,20 m) e 40 t de peso. A potência dos dois motores Man, de 1.571 cavalos cada um, é equivalente à de cerca de 40 carros populares, de 70 cavalos cada. O barco pode levar até 24 pessoas em passeio e o espaço interno pode acomodar oito pessoas durante a noite.

A combinação de dois tipos de madeira no mobiliário, a Tanganica Rosewood, na tonalidade bege, e a Wengé, em marrom escuro, e o uso de couro nas forrações de camas e em apliques nas portas dão o tom da embarcação. O posto de pilotagem no salão tem duas poltronas individuais.

Além dos barcos de luxo, outras embarcações, como jet skys, botes e equipamentos náuticos, também podem ser encontrados na feira. Além dos 240 barcos à venda, quem for ao evento também poderá visitar estandes de equipamentos náuticos com os últimos lançamentos do setor.

“A lancha considerada a mais barata da feira é a Step Vee 160, que custa em torno de R\$ 29 mil.”

43. Se na feira deste ano fossem vendidas 30 embarcações Full 760 no valor de 6,5 milhões cada, e não fosse vendido mais nenhuma embarcação de outro modelo, qual seria aproximadamente a porcentagem de crescimento das vendas em relação ao ano anterior?

- (a) 22%;
- (b) 18%;
- (c) 15%;
- (d) 30%;
- (e) 12%.

44. Quantos galpões de 228,36 pés de comprimento são necessários para guardar 120 embarcações Full 760? Considere que os galpões não tenham largura suficiente para guardar embarcações, uma ao lado da outra, e sim, uma atrás da outra.

- (a) 40;
- (b) 30;
- (c) 12;
- (d) 20;
- (e) 15.

45. Considere a sequência a seguir:

$$1 \times 9 + 2 = 11$$

$$12 \times 9 + 3 = 111$$

$$123 \times 9 + 4 = 1\ 111$$

Nestas condições, é verdade que o número 1 111 111 111 pode ser escrito como:

(a) $123456 \times 9 + 6$

(b) $1234567 \times 9 + 8$

(c) $12345678 \times 9 + 9$

(d) $123456789 \times 9 + 10$

(e) $12345678910 \times 9 + 11$

46. Quarta-feira, dia 20 de fevereiro de 2002 foi uma data histórica. Durante um minuto, houve uma conjugação de números que somente ocorre duas vezes por milênio. Essa conjugação ocorreu exatamente às 20 horas e 02 minutos de 20 de fevereiro do ano 2002, ou seja 20:02 20/02 2002. É uma simetria que na matemática é chamada de capicua.

Um número é capicua quando lido da esquerda para direita ou da direita para esquerda representa sempre o mesmo valor, como por exemplo 77, 434, 6446, 82328. Para obter um número capicua a partir de outro número qualquer, inverte-se a ordem dos algarismos e soma-se com o número dado, um número de vezes até que se encontre um número capicua, como por exemplo:

Partindo do número 84: $84 + 48 = 132$; $132 + 231 = 363$, que é o número capicua.

Qual o valor da soma dos algarismos do número capicua formado a partir de 78?

(a) 12;

(b) 15;

(c) 20;

(d) 21;

(e) 24.

47. Após a escolha do Brasil como país sede da Copa do Mundo de Futebol de 2014, dezessete capitais brasileiras se candidatariam para sediar os jogos do campeonato mundial. A tabela abaixo apresenta a relação das cidades inscritas, de acordo com cada região.

SUDESTE	NORDESTE	NORTE	SUL	CENTRO-OESTE
Belo Horizonte Rio de Janeiro São Paulo	Fortaleza Natal Recife Salvador	Belém Manaus Rio Branco	Florianópolis Curitiba Porto Alegre	Brasília Campo Grande Cuiabá Goiânia

Suponha que dentre os demais critérios exigidos pela FIFA (Fédération Internationale de Football Association), sejam escolhidas doze sedes de forma que cada região tenha alguma cidade representante, além das seguintes condições:

- I) Três cidades serão obrigatoriamente da região sudeste, devido às condições de infraestrutura já existentes e a sua localização geográfica central.
- II) Exatamente duas cidades serão da região Nordeste, pois há o objetivo de explorar o potencial turístico do litoral nordestino.
- III) Duas cidades serão obrigatoriamente da região Norte, com o intuito de valorizar a floresta amazônica e divulgar a preservação.
- IV) Exatamente duas cidades serão escolhidas na região Sul, devido à proximidade geográfica.
- V) As demais cidades serão da região Centro-Oeste.

Obedecendo-se a estes critérios, e lembrando que a fórmula de combinação na análise combinatória é

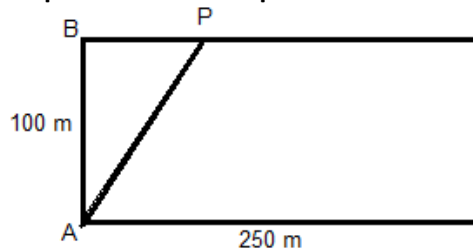
$$C = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

onde, n é o número total de países de cada região e p é a quantidade de países que

devem ser escolhidos em cada região. Não se esquecendo que o símbolo (!) representa fatorial. (Ex: $5! = 5.4.3.2.1 = 120$) a quantidade de possibilidades distintas de se escolherem as 12 cidades sede da Copa do Mundo de Futebol é representada pela alternativa:

- (a) 216;
- (b) 17;
- (c) 120;
- (d) 96;
- (e) 128.

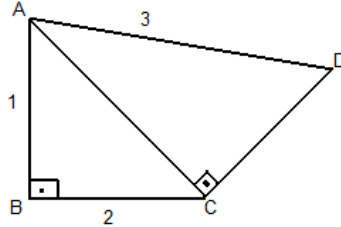
48. Uma pista retangular para caminhada mede 100 m por 250 m. Deseja-se marcar um ponto P , conforme figura a seguir, de modo que o comprimento do percurso $ABPA$ seja a metade do comprimento total da pista. Calcule a distância entre os pontos B e P .



- (a) 100 m;
- (b) 75 m;
- (c) 160 m;
- (d) 150 m;
- (e) 25 m.

49. Se nos triângulos retângulos da figura $m(\overline{AB}) = 1$, $m(\overline{BC}) = 2$ e $m(\overline{AD}) = 3$, então \overline{CD} mede:

- (a) 1;
- (b) 2;
- (c) 3;
- (d) 4;
- (e) 5.



O texto a seguir será utilizado para responder à questão 50

O PÁRA-QUEDAS

O estudo do pára-quadras faz parte do Código Atlântico, no qual se encontram diversos inventos pensados para que o homem conseguisse voar. Da Vinci concebeu a idéia de um dispositivo que pudesse vir a salvar vidas humanas que necessitassem abandonar antigas torres medievais em casos de incêndio. Desenhou um pára-quadras em forma de pirâmide que, apesar de não ter sido construído na época, exerceu grande influência na concepção dos primeiros equipamentos. Segundo ele, o pára-quadras deveria ser construído em formato de pirâmide, com cada lado (aresta) medindo sete metros, e com telas de linho sustentadas por uma estrutura de madeira (Figura 1).

O pára-quadrista britânico Adrian Nicholas, em 2000, saltou de uma altura aproximada de 3.300 m com um equipamento construído de acordo com as especificações e materiais que estavam disponíveis na época de Da Vinci (Figura 2). Apenas duas inovações foram acrescentadas: o uso do algodão, em vez de linho, e uma mudança no respiro de ar.

O pára-quadras se revelou ágil e eficaz. "Não houve ondulações ou quedas repentinas, e o pára-quadras se moveu facilmente pelo ar", disse Nicholas.



Figura 1

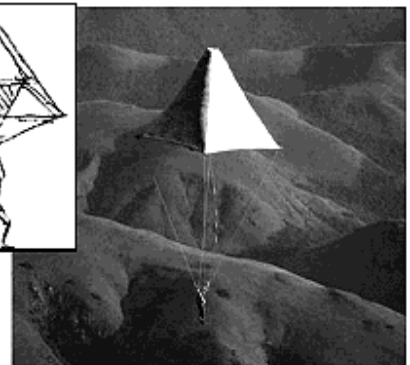


Figura 2

Depois de descer aproximadamente 2.100 m com o projeto de Da Vinci, Nicholas, que tem 75 kg, desconectou-se da pirâmide e completou o salto com um pára-quadras convencional, pois o pára-quadras de Da Vinci, pesando 85 kg, que desceu sozinho, suavemente e a poucos metros de distância, poderia machucá-lo no pouso.

50. Considerando o formato piramidal que aparece na figura, quanto de tecido seria necessário para construir um pára-quadras com esse formato, tendo base quadrada com aresta da base medindo 8 m e altura da pirâmide medindo 3 m? (Obs: A figura mostra um pára-quadras cujo formato é constituído por quatro triângulos laterais).

- (a) 144 m²;
- (b) 160 m²;
- (c) 80 m²;
- (d) 40 m²;
- (e) 96 m².

Rascunho

Rascunho