

Processo Seletivo Nacional 2009

Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP)

Instituto Adventista Paranaense (IAP)

Orientações Gerais

- 1) Confira seu material do exame:
 - a) Caderno de Questões (com 50 questões);
 - b) Folha de Redação;
 - c) Ficha de Respostas para leitora óptica;
 - d) Formulário de Avaliação do processo seletivo.

- 2) Verifique se a identificação na Folha de Redação e na Ficha de Respostas corresponde ao seu número de inscrição. Não é necessário codificar o LOCAL e a IDENTIFICAÇÃO na Ficha de Respostas.

- 3) Se desejar, utilize as folhas em branco do Caderno de Questões para rascunho da Redação.

- 4) Assine a Lista de Comparecimento. Ela será passada aos candidatos, durante o exame, pelo Fiscal de Sala.

- 5) **MUITO CUIDADO** no preenchimento da Ficha de Respostas:
 - a) Preencha **TOTALMENTE** o campo correspondente à letra da resposta até cobri-la **completamente**, conforme as instruções encontradas na própria Ficha. Utilize somente caneta preta ou azul de ponta grossa;
 - **NUNCA** coloque apenas um X ou um TRAÇO sobre a resposta;
 - **NÃO PREENCHA FORA DO CAMPO MARCADO PARA A LETRA;**
 - b) Qualquer rasura anulará a questão;
 - c) Qualquer questão, em que seja assinalada **MAIS DE UMA ALTERNATIVA**, será considerada nula;
 - d) Questões sem opção assinalada serão consideradas nulas.

Importante: Não há substituição de Ficha de Respostas ou da Folha de Redação rasuradas.

- 6) A duração do exame é de 4h (das 14h às 18h – horário de Brasília).

- 7) Aguarde o sinal para o início do exame.

- 8) Os candidatos só poderão ausentar-se da sala após 1 hora do início do exame.

- 9) Os dois últimos candidatos só poderão deixar a sala juntos.

- 10) Ao concluir o exame, confira o Cartão de Respostas e entregue-o juntamente com a Folha de Redação e o Formulário de Avaliação. Não devolva o Caderno de Questões.

- 11) Os candidatos ao curso de Teologia, após o exame, deverão procurar o responsável pela entrevista.

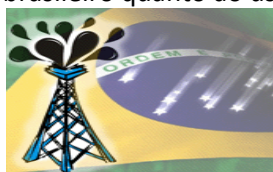
Redação

Observações:

- Leia as duas propostas e escolha uma delas;
- Assinale, na folha apropriada, o tema escolhido;
- Lembre-se de que a produção de seu texto requer o uso da língua escrita culta;
- Seu texto deverá ter, pelo menos, quinze linhas escritas e no máximo o número de linhas da folha;
- Você poderá usar para rascunho as folhas em branco do Caderno de Questões, que não será recolhido;
- Passe a limpo sua redação na folha própria, anexa, que tem a etiqueta de identificação. Use caneta azul ou preta;
- Dê um título ao seu texto.

PROPOSTA A: O Pré-sal é nosso

O governo brasileiro tem manifestado a intenção de estatizar a exploração das jazidas descobertas no subsolo oceânico, com a promessa de aplicar na educação, os recursos dela decorrentes. Por outro lado, os investimentos a serem feitos para tal exploração são extremamente altos. Valendo-se das informações oferecidas e de seu conhecimento pessoal, redija um texto dissertativo-argumentativo, sobre o tema “**O Pré-sal é nosso**”, discorrendo sobre a melhor estratégia a ser adotada pelo governo brasileiro quanto ao uso das referidas jazidas.



TEXTO 1

Raciocinando com números: o pré-sal tem uma reserva estimada em 90 bilhões de barris. A tendência é de subida irreversível do preço, em face de estarmos em pleno terceiro choque mundial do petróleo. Este choque se deve ao fato de que a produção mundial (oferta) chegou ao pico previsto pelos especialistas, enquanto a demanda continua crescendo fortemente. Já se fala em US\$ 500 por barril nos próximos 5 anos. Mas supondo, para raciocínio, que seja US\$ 200/barril: os 90 bilhões de barris valeriam US\$ 18 trilhões, que pertencem ao povo brasileiro. É uma fortuna que daria para repor o Brasil no seu destino de país mais viável do planeta. Dá para investir muito em educação, saúde, saneamento básico, infra-estrutura, meio ambiente, Pesquisa e Desenvolvimento, além de retirar 60 milhões de brasileiros da miséria vergonhosa em que se encontram hoje. Portanto, como aceitar a entrega de mão beijada de 60% desse patrimônio a transnacionais estrangeiras, em detrimento do seu verdadeiro dono, o povo brasileiro? (Fernando Siqueira é diretor de Comunicações da Associação dos Engenheiros da Petrobrás –AEPET-)

TEXTO 2

Esse é outro ponto essencial para entender a aventura do pré-sal. Mesmo que muitas das tecnologias sejam dominadas pela Petrobras e por outras grandes petroleiras internacionais, a simples escala de todo o petróleo que se suspeita existir na costa sudeste do Brasil é um complicador. As estimativas do tamanho total dos campos do pré-sal variam de 40 bilhões a 80 bilhões de barris — qualquer que seja o número correto, ele é grande demais. Com o barril cotado acima de 100 dólares, o negócio do petróleo passou por uma reviravolta nos últimos meses. Áreas do planeta que eram consideradas economicamente inviáveis voltaram a despertar interesse, e a produção de plataformas e navios de alto-mar não acompanhou a demanda. Os equipamentos são enormes — uma única plataforma pode pesar 63 000 toneladas e custar mais de 400 milhões de dólares —, e o ciclo da indústria é necessariamente longo. Estaleiros sul-coreanos, como Samsung, Daewoo e Hyundai, três dos maiores produtores mundiais desse tipo de equipamento, não dão conta de atender aos novos pedidos. A americana

Transocean, uma das maiores fornecedoras de equipamentos de extração em alto-mar, não espera normalização do mercado nos próximos cinco anos. Os preços de locação desses equipamentos quadruplicaram nos últimos anos. A possibilidade de exploração também nas águas geladas do Ártico, ferrenhamente defendida pelo presidente americano, George Bush, certamente vai aumentar a temperatura do mercado. A aventura do pré-sal promete fortes — e caríssimas — emoções. (Sérgio Teixeira Jr. colunista da revista "Exame")

PROPOSTA B: A tênue diferença entre a persistência e a teimosia

Observe a imagem, leia atentamente os textos a seguir e disserte sobre o tema **"A tênue diferença entre a persistência e a teimosia"**.



TEXTO 1

"É melhor vencermos a nós mesmos, do que ao mundo". Jean Paul Sartre - Filósofo francês

TEXTO 2

"Quando eu disse ao caroço de laranja, que dentro dele dormia um laranjal inteirinho, ele me olhou estupidamente incrédulo". Hermógenes

TEXTO 3

Num seminário com mais de 600 empresários uma discussão tomou conta dos participantes. Eles me perguntavam: até quando você deve persistir com uma idéia, com um negócio ou com uma empresa, antes de desistir?

Foram inúmeros os depoimentos de empresários que persistiram muito – chegaram a "quebrar" mais de uma vez – antes de vencer e conseguir sucesso. As dificuldades, por eles relatadas, foram imensas. Houve momentos em que eles estavam querendo "jogar a toalha" e desistir. Não viam saída alguma para o "buraco" em que estavam....

Numa análise mais profunda que fizemos com eles próprios, tendo como base os exemplos de vida concreta de cada um, fizemos com que eles percebessem que a persistência – que os fez vencedores – foi muito mais com o método de trabalho, com a força da vontade, com a busca de caminhos alternativos, do que uma teimosia em repetir, sem parar, a mesma coisa, com os mesmos erros, com as mesmas pessoas até dar certo. Eles não desistiram frente aos obstáculos, mas buscaram alternativas válidas, pessoas mais experientes, mercados mais disponíveis, formas mais simples – até que atingiram seus objetivos.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

1. A palavra nanotecnologia refere-se à:

- (a) Tecnologia aplicada ao estudo das mudanças climáticas e os seus efeitos;
- (b) Tecnologia aplicada aos computadores;
- (c) Capacidade potencial de criar coisas a partir do mais pequeno, usando as técnicas e ferramentas que estão sendo desenvolvidas nos dias de hoje para colocar cada átomo e cada molécula no lugar desejado;
- (d) Ramo da medicina dedicada ao tratamento de animais e humanos com tamanho muito reduzido;
- (e) Tecnologia que ainda não foi descoberta.

2. O horário de verão é uma tentativa de adequar as atividades produtivas que utilizam energia elétrica com o período de sol. A respeito do horário de verão, é correto afirmar que:

- (a) Passou a vigorar no Brasil a partir de 1979, através de um decreto presidencial, e permite economizar 10% de energia elétrica;
- (b) Nenhum outro país adota este sistema, porque somente no Brasil, dado o seu tamanho territorial, seu clima tropical, é aplicável esse tipo de procedimento para economia de energia;
- (c) Surgiu na Inglaterra, no ano de 1907 e no Brasil no ano de 1931;
- (d) Foi implantado no Brasil pelo presidente Jânio Quadros, em seu curto mandato, e só passou a ter sucesso pela rigidez e determinação que marcavam as suas;
- (e) Foi implantado no país em razão do apagão ocorrido em 2001/2002 e que demandava um racionamento da energia elétrica.

3. No ano de 1997, na cidade japonesa de Kyoto, ocorreu um encontro entre dezenas de países de todos os continentes. Nessa conferência foi constituído o Protocolo de Kyoto, assinado por mais de 80 países. De que assunto trata esse Protocolo?

- (a) Das dificuldades que têm os países em desenvolvimento de concorrer na produção de alimento com os países ricos, devido aos subsídios que eles oferecem;
- (b) Da evolução da pobreza mundial, e da obrigação que os países ricos têm de oferecer ajuda aos países mais pobres;
- (c) Da responsabilidade social que os países ricos têm com os países pobres e com os países em desenvolvimento;
- (d) Da redução da emissão de gases poluentes, principalmente o de carbono;
- (e) Da necessidade de se criar um fundo comum para erradicar a fome do globo.

4. Em 2007 o governo anunciou um programa denominado de PAC. O que significa PAC e qual foi o principal motivo do seu surgimento?

- (a) PAC é abreviatura de Programa Avançado de Controle, e o motivo do seu surgimento foi o crescimento da corrupção no país;
- (b) PAC significa Programa de Aceleração do Crescimento, e seu surgimento foi a necessidade de o país eliminar uma de suas principais barreiras ao crescimento, a insuficiência da infra-estrutura;
- (c) PAC significa Programa de Atendimento ao Carente, e o seu surgimento deu-se para socorrer o grande número de famílias abaixo do nível da miséria no país; a distribuição da bolsa família foi o “carro chefe” do programa;
- (d) PAC é Programa de Auxílio ao Contribuinte, e o que motivou o seu surgimento foi a necessidade de melhorar a receita do governo através de uma cobrança mais rígida junto aos contribuintes com dívida com a Receita Federal, o que vem ocorrendo com sucesso e permitindo aumentar a receita do governo federal;
- (e) PAC é um índice que mede o impacto do dólar na economia mundial, e foi criado para permitir aos países em desenvolvimento avaliar de antemão o impacto da crise financeira mundial nos negócios internos do país.

5. Entre as fontes energéticas da atualidade, estão em discussão o etanol e o petróleo. O primeiro é de uma fonte renovável, enquanto o segundo é passível de exaustão. O etanol pode ser produzido a partir de alguns produtos agrícolas como o milho, a cana-de-açúcar, o sorgo, a mandioca, entre outros. A Agência Internacional de Energia (AIE) e o Banco Mundial publicaram, em 2006, os resultados de estudos multidisciplinares paralelos e independentes sobre a produção de biocombustíveis no mundo. Chegaram à seguinte conclusão:

- (a) O etanol da cana-de-açúcar é o único produto capaz de concorrer com o petróleo;
- (b) O etanol de milho é o melhor, considerando os seus custos de produção e o período de safra;
- (c) O etanol da cana-de-açúcar perde em valor para o etanol produzido da mandioca;
- (d) Os produtos derivados do petróleo têm a vantagem de poluir menos;
- (e) O etanol da mandioca é a melhor alternativa ao petróleo, por poluir menos.

6. Quando Alfred Nobel criou o prêmio da Paz, em 1895, estipulou que ele deveria ser dado aos que lutam pela "fraternidade entre as nações" e pelo fim de conflitos armados. Paz, para Nobel, era a ausência de guerra. Desde então, o comitê norueguês que define os laureados ampliou o conceito. Em 2006, ele foi dado a um banqueiro que empresta dinheiro aos pobres e, no ano passado, a representantes da causa do aquecimento global. A quem foi dado o último Prêmio Nobel da paz?

- (a) Osamu Shimomura, japonês;
- (b) Martti Ahtisaari, finlandês;
- (c) Günter Grass, alemão;
- (d) Roger Tsien, finlandês;
- (e) Kimi Raikkonen, finlandês.

7. O preço do dólar em Real tem sido bastante variável nos últimos meses no Brasil. De um patamar de R\$ 1,55, alcançado no final de julho, a moeda americana tem descrito uma trajetória de sucessivas altas – entremeada com algumas quedas – que forçam intervenções freqüentes do Banco Central no mercado cambial. As oscilações bruscas comprometem o planejamento das empresas exportadoras e criam um clima de incerteza sobre o patamar a ser adotado nos novos contratos. Qual o efeito da alta do dólar para as empresas exportadoras?

- (a) É vantajosa, porque permite que os preços dos seus produtos fiquem mais caros e aumente a margem de lucro;
- (b) É desestimulante, porque o processo de produção fica mais caro em R\$ e não é possível produzir o mesmo volume com um custo mais alto em Real;
- (c) Não causa nenhum impacto para as empresas que exportam, porque o aumento de custo da sua produção é compensado pelo valor recebido em real;
- (d) Causa pânico entre os exportadores, que temem um aumento excessivo do dólar, e a conseqüente inviabilização dos seus negócios;
- (e) Não é possível avaliar, porque não é a cotação do dólar que influencia os seus ganhos, e sim a inflação interna.

8. A geografia mundial tem sido alterada ao longo dos últimos anos. Também tem sido estabelecidos blocos econômicos que reúnem países vizinhos de um mesmo continente. Há também o surgimento de blocos de países não vizinhos, que têm sido formados com o objetivo de tratar de assuntos de interesse comum aos seus participantes como o G8, G7, e outros grupos de países que tem sido denominados dessa forma. O Brasil faz parte de alguns deles, e o principal deles é o G5, que representa os países emergentes. Quais países fazem parte do G5?

- (a) Brasil, México, Índia, Argentina e China;
- (b) Brasil, México, Índia, África do Sul e China;
- (c) Brasil, México, Chile, África do Sul e China;
- (d) Brasil, Argentina, Índia, África do Sul e China;
- (e) Brasil, México, Índia, África do Sul e Coréia do Sul.

9. A exploração da camada pré-sal pode colocar o Brasil entre as 10 maiores reservas de petróleo do mundo. É correto dizer da camada pré-sal:

- (a) É um gigantesco reservatório de petróleo e gás natural, localizado em áreas dispersas e fora do alcance dos exploradores. O maior desafio está em criar uma tecnologia que permita alcançar essas reservas para a sua exploração e comercialização;
- (b) É um gigantesco reservatório de petróleo, localizado nas Bacias de Santos e do nordeste brasileiro (região litorânea). Estas reservas estão localizadas abaixo da camada de sal (que pode ter até 2 km de espessura). Portanto, localizam-se a mais de 7 mil metros abaixo do nível do mar;
- (c) É um gigantesco reservatório de gás natural, localizado por concessionárias estrangeiras. Estas reservas precisam ser repatriadas para permitir que a sua exploração traga benefícios para o Brasil. Também ainda é necessário que se desenvolva tecnologia para a sua exploração, considerando que a profundidade está além do limite do alcance das tecnologias de exploração conhecidas;
- (d) É um gigantesco reservatório de petróleo e gás natural, localizado nas Bacias de Santos, Campos e Espírito Santo (região litorânea entre os Estados de Santa Catarina e Espírito Santo). Estas reservas estão localizadas abaixo da camada de sal (que podem ter até 2 km de espessura). Portanto, se localizam de 5 a 7 mil metros abaixo do nível do mar;
- (e) Foi anunciada como uma grande promessa para o país, visto que é a principal chance de o Brasil tornar-se auto-suficiente em Petróleo.

10. A Organização das Nações Unidas é uma instituição internacional formada por 192 Estados soberanos, fundada após a 2ª Guerra Mundial para manter a paz e a segurança no mundo, fomentar relações cordiais entre as nações, promover progresso social, melhor padrão de vida e o respeito aos direitos humanos. A ONU tem representação fixa no Brasil desde 1950, quando o UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância) e a OIT (Organização Internacional do Trabalho) começaram seu trabalho no país. Atualmente, há 18 organismos, como agências, fundos, programas e comissões regionais, instalados no Brasil. Quem é o atual Secretário Geral da ONU que substituiu Kofi Annan (1997-2006)?

- (a) Kurt Waldheim;
- (b) Dag Hammarskjöld;
- (c) Ban Ki-Moon;
- (d) Boutros Boutros-Ghali;
- (e) Javier Pérez de Cuellar.

Fundamentos Bíblico-Cristãos

11. Nas últimas semanas ficou evidente que o mundo está passando por uma grande crise econômica.

Na Bíblia, a questão econômica (envolvendo dinheiro, compra ou venda):

- (a) Está completamente ausente; ou seja, essa temática não aparece;
- (b) Aparece tanto no Antigo como no Novo Testamento;
- (c) Aparece apenas nos Profetas;
- (d) É mencionada apenas no Antigo Testamento;
- (e) É mencionada apenas no Novo Testamento.

12. Em meados de outubro de 2008 nosso país ficou estarecido diante de um seqüestro, no qual duas garotas foram mantidas reféns durante um pouco mais de cem horas. O tema da violência contra a vida é mencionado especificamente nas seguintes passagens ou narrativas da Bíblia:

- (a) Criação;
- (b) Torre de Babel;
- (c) Dez Mandamentos;
- (d) Bem Aventuranças;
- (e) Mensagens às Sete Igrejas.

13. Neste ano, houve em nosso país eleições para Prefeito e Vereadores. O assunto da política e, especificamente da administração pública, é relativamente freqüente na Bíblia. Os seguintes personagens ocuparam, respectivamente, o cargo de Governador de uma grande nação e copeiro do rei Artaxerxes:

- (a) Daniel e José;
- (b) Daniel e Isaías;
- (c) José e Daniel;
- (d) Daniel e Neemias;
- (e) José e Neemias.

14. Ao falar de eleições políticas, falamos também da autoridade; afinal de contas, as pessoas eleitas pelo povo recebem autoridade para governar. Qual o pensamento bíblico em relação à autoridade?

- (a) A única autoridade válida é a de Deus;
- (b) A única autoridade reconhecida por Deus é a eclesiástica;
- (c) As autoridades existentes foram constituídas por Deus;
- (d) Vale apenas a autoridade dos mais experientes;
- (e) O exercício da autoridade é uma questão de bom senso.

15. Os dois escritores que mais livros escreveram no Novo Testamento são, respectivamente:

- (a) Paulo e Pedro;
- (b) Pedro e João;
- (c) João e Paulo;
- (d) Paulo e João;
- (e) Paulo e Mateus.

16. Considere o texto de Lucas 10:17-20: *"Então, regressaram os setenta, possuídos de alegria, dizendo: Senhor, os próprios demônios se nos submetem pelo teu nome! Mas ele lhes disse: Eu via Satanás caindo do céu como um relâmpago. Eis aí vos dei autoridade para pisardes serpentes e escorpiões e sobre todo o poder do inimigo, e nada, absolutamente, vos causará dano. Não obstante, alegrai-vos, não porque os espíritos se vos submetem, e sim porque o vosso nome está arrolado nos céus."* No texto, quando Jesus se dirige aos setenta discípulos que Ele mandara pregar com poderes adicionais, e lhes diz: *"Não obstante, alegrai-vos, não porque os espíritos se vos submetem, e sim porque o vosso nome está arrolado nos céus"*, significa que:

- (a) É perigoso lidar com espíritos malignos, mesmo tendo poder para tal;
- (b) Para submeter espíritos malignos é imprescindível ter o nome arrolado nos céus;
- (c) É perigoso atribuir-se a honra de submeter os espíritos, e isso vale muito menos do que ter o nome escrito no livro da vida;
- (d) Só tem o nome escrito no livro da vida aqueles que submetem os espíritos;
- (e) Não importa nem uma coisa e nem a outra.

17. No Novo Testamento, há 4 livros chamados de Evangelhos. Qual é o propósito fundamental deles?

- (a) Apresentar, com exatidão, as datas e dados exatos relacionados à pessoa de Cristo;
- (b) Relatar as parábolas e milagres de Jesus;
- (c) Descrever a origem do cristianismo;
- (d) Descrever as boas novas da salvação que Jesus trouxe a este mundo;
- (e) Descrever o papel dos apóstolos na pregação da Palavra de Deus.

18. Jesus Cristo ensinou conceitos profundos mediante parábolas, que eram ilustrações que tinham o propósito de comparar fatos ou situações da vida real com conceitos espirituais. Considere o seguinte trecho, em Mateus 13:10-13, a respeito do uso de parábolas: *"Então, se aproximaram os discípulos e lhe perguntaram: Por que lhes falas por parábolas? Ao que respondeu: Porque a vós outros é dado conhecer os mistérios do reino dos céus, mas àqueles não lhes é isso concedido. Pois ao que tem se lhe dará, e terá em abundância; mas, ao que não tem, até o que tem lhe será tirado. Por isso, lhes falo por parábolas; porque, vendo, não vêem; e, ouvindo, não ouvem, nem entendem"*. Sobre a função das parábolas, o trecho anterior quer dizer o seguinte:

- (a) A função das parábolas é ocultar um significado;
- (b) A função das parábolas é iluminar um significado;
- (c) A função das parábolas é tanto iluminar quanto ocultar um significado;
- (d) A função das parábolas é confundir as pessoas;
- (e) A função das parábolas é apenas didática.

19. A parábola do Filho Pródigo é uma das mais conhecidas da Bíblia. Em qual ou quais dos evangelhos ela está registrada?

- (a) Mateus;
- (b) Mateus e Lucas;
- (c) João;
- (d) João e Lucas;
- (e) Lucas.

20. No evangelho de João 3:3 está escrito o seguinte: *"Em verdade, em verdade te digo que, se alguém não nascer de novo, não pode ver o reino de Deus"*. Essa é uma parte da conversa entre Jesus e Nicodemos, um fariseu. O assunto do diálogo é o novo nascimento. A esse respeito, assinale a alternativa que exprime o conceito mais completo:

- (a) Na Bíblia, o novo nascimento ocorre pelo esforço humano, numa mistura de persistência e conduta moral;
- (b) Na Bíblia, o novo nascimento é dom da graça de Deus, possibilitada em nós pelo Espírito Santo;
- (c) Na Bíblia, o novo nascimento é a conversão intelectual, que ocorre pela compreensão da Palavra de Deus;
- (d) Na Bíblia, o novo nascimento é uma metáfora que indica alguma mudança emocional;
- (e) Na Bíblia, o novo nascimento é sinônimo de batismo.

Língua Estrangeira - Inglês

THE GOLDEN GATE BRIDGE

The Golden Gate Bridge is a well-recognized landmark in the United States. It spans the Golden Gate Strait - a mile-wide stretch of water that connects the San Francisco Bay to the Pacific Ocean. The Golden Gate Bridge itself connects the city of San Francisco with Marin County on the other side of the Strait. The Golden Gate Bridge is one of the most beautiful bridges in the world. It is also one of the tallest.

The idea for a bridge across the strait had been around for many years, because San Francisco suffered from its isolated location. The only practical way to get across the San Francisco Bay was to take a ferry. Planning for the Golden Gate Bridge began in 1916, but the design underwent many changes before construction finally started in 1933.

Joseph Strauss was the chief engineer in charge of the bridge project. However, he had little experience with the construction of suspension bridges. For this reason, other engineers, architects, and designers made vital contributions to the design and construction of the bridge. For example, the bridge owes its art deco style and distinctive orange color ("international orange") to the architects Irving and Gertrude Morrow.

Charles Alton Ellis, an expert on structural design, was the main engineer on the project, and did much of the technical work necessary to build the bridge. It was not easy to get the project started. Financing had to be found, and there was much opposition to the very idea of a bridge. The U.S. Navy, for example, feared that a bridge would obstruct ship traffic. The Southern Pacific Railroad, which ran the ferry fleets, feared competition from the bridge.

Many experts did not believe that it would be possible to build such a long bridge under such difficult circumstances. A suspension bridge of that length had never before been built. There are strong currents and heavy winds on the bridge site, which made construction dangerous.

The construction of the bridge finally began in 1933. The construction work set new Standards for safety – workers were among the first required to wear hard hats, and an innovative safety net saved the lives of nineteen men while the bridge was built. The Golden Gate Bridge was completed in 1937, when the bridge opened to pedestrians. (It was opened to cars one year later.)

The bridge was finished ahead of schedule and cost much less than originally budgeted. Today, the Golden Gate Bridge has a main span of 4,200 feet (almost a mile) and a total length of 8,981 feet, or about 1.7 miles, making it one of the longest bridges in the world (it was the longest until 1964). The bridge is 90 feet wide, and its span is 220 feet above the water. The towers supporting the huge cables rise 746 feet above the waters of the Golden Gate Strait, making them 191 feet taller than the Washington Monument. Each steel cable is 7,650 feet long and has a diameter of 36 inches. About 40 million automobiles cross the bridge every year: proof that the bridge serves a vital function.

There are foghorns to let passing ships know where the bridge is, and aircraft beacons on the tops of the towers to prevent planes from crashing into them.

Because the Golden Gate Bridge is the first sight for many people arriving in the United States by ship, it is sometimes called the "Statue of Liberty" for the West Coast.

Tendo como referência o texto anterior responda às seguintes perguntas:

21. A Ponte Golden Gate...

- (a) Estende-se sobre a Baía de São Francisco;
- (b) É o monumento mais conhecido dos Estados Unidos;
- (c) Estende-se sobre o estreito de Golden Gate;
- (d) É dourada e tem um portão prateado de cada lado;
- (e) Hoje já não tem tanta utilidade.

22. A idéia de construir uma ponte sobre o estreito de Golden Gate...

- (a) foi sugerida primeiramente em 1916, mas as obras de construção só começaram em 1933;
- (b) foi aperfeiçoada por Irving Morrow em 1933;
- (c) não encontrou nenhuma dificuldade para que a construção fosse aprovada;
- (d) foi primeiramente de Joseph Strauss;
- (e) partiu de Gertrude Morrow, a autora do projeto.

23. Os idealizadores da ponte queriam...

- (a) dar à Costa Oeste uma nova atração turística;
- (b) ligar São Francisco ao outro lado da Baía;
- (c) provar que um projeto inovador poderia ser bem sucedido;
- (d) competir com as balsas;
- (e) demonstrar que a construção civil de São Francisco era a mais desenvolvida do país.

24. As medidas de segurança inovadoras durante a construção da ponte incluíam...

- (a) capacetes e redes de segurança;
- (b) sirenes de nevoeiro e radar;
- (c) faróis para o tráfego aéreo;
- (d) capa de chuva para os trabalhadores;
- (e) todas as alternativas acima.

25. O engenheiro chefe responsável pelo projeto da ponte foi:

- (a) Gertrude Morrow;
- (b) Joseph Golden Gate;
- (c) Irving Morrow;
- (d) Charles Alton Ellis;
- (e) Joseph Strauss.

26. Antes da construção da ponte Golden Gate, a maneira mais prática de atravessar a baía de São Francisco era:

- (a) de trem;
- (b) de ônibus;
- (c) de balsa;
- (d) de jet ski;
- (e) de avião.

27. A ponte Golden Gate destaca-se por uma cor exclusiva escolhida pelos arquitetos Gertrude e Irving Morrow. Essa cor é:

- (a) dourado norte-americano;
- (b) laranja internacional;
- (c) alaranjado da América;
- (d) azul pacífico;
- (e) dourado atlântico.

28. A ponte foi inaugurada em:

- (a) 1937 para pedestres e para automóveis;
- (b) 1933 somente para pedestres;
- (c) 1937 para pedestres e em 1938 para automóveis;
- (d) 1964 para todo tipo de transporte;
- (e) 1933 somente para trens e bondes.

29. De acordo com as estimativas, cerca de...

- (a) 10 mil carros cruzam a ponte todos os meses;
- (b) 100 mil carros atravessam a ponte todos os anos;
- (c) 30 milhões de pessoas atravessam a ponte todos os anos;
- (d) 50 milhões de pessoas atravessam a ponte todos os meses;
- (e) 40 milhões de carros cruzam a ponte todos os anos.

30. A Ponte Golden Gate também é conhecida como:

- (a) Estátua da Liberdade da Costa Nordeste;
- (b) Estátua da Liberdade da Costa Norte;
- (c) Estátua da Liberdade da Costa Leste;
- (d) Monumento da Engenharia moderna americana;
- (e) Estátua da Liberdade da Costa Oeste.

Língua Portuguesa

31. Tendo como referência o poema a seguir, é correto afirmar que:

Eu agora - que desfecho!

Já nem penso mais em ti...

Mas será que nunca deixo

De lembrar que te esqueci?

(Mario Quintana - Espelho Mágico)

- (a) Apresenta uma contradição apenas aparente, uma vez que a lembrança refere-se tão somente ao fato de haver esquecido;
- (b) Fala da natureza volúvel do sentimento masculino em relação às mulheres;
- (c) Vale-se de uma antítese para construir seu efeito poético;
- (d) Não trata necessariamente de questões amorosas, uma vez que seu autor sempre se vale de metáforas para falar do universo socio-cultural;
- (e) A expressão “que desfecho!” refere-se categoricamente à morte de sua amada.

Tendo como referência o fragmento do poema “A educação pela pedra” responda as questões 32 e 33:
“A educação pela pedra”

“Outra educação pela pedra: no Sertão

(de dentro para fora, e pré-didática).

No Sertão a pedra não sabe lecionar,

e se lecionasse não ensinaria nada;

lá não se aprende a pedra: lá a pedra,

uma pedra de nascença, entranha a alma”.

(MELO NETO, João Cabral de. A educação pela pedra. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996. p. 21.)

32. Assinale a alternativa que NÃO traduz uma leitura possível do fragmento do poema “A educação pela pedra” de João Cabral de Melo Neto:

- (a) Ao partir do pressuposto de que a pedra é muda, e, portanto, não ensina nada, o poeta suscita uma reflexão sobre a situação educacional precária no Nordeste;
- (b) Os versos metalingüísticos revelam a própria poética de João Cabral de Melo Neto: concreta, impessoal, concisa, embora profundamente social;
- (c) O poeta apreende da pedra a própria vivência na vida agreste do Sertão: de austeridade, resistência silenciosa e sempre capaz de dar lições de vida e de poesia;
- (d) O eu lírico também apreende da pedra os próprios versos enxutos, num esforço de dissecação de quaisquer sentimentalismos;
- (e) No poema, de intensa economia verbal, a pedra faz-se metáfora da paisagem do Sertão, que “entranha a alma”, e espelha o fazer poético do autor pernambucano.

33. Quanto aos versos “lá não se aprende a pedra: lá a pedra, uma pedra de nascença, entranha a alma” do fragmento acima, pode-se afirmar que:

- (a) Referem-se a um lugar fictício, uma vez que o próprio poema diz que “a pedra não sabe lecionar”;
- (b) Falam da imutabilidade da realidade do sertanejo, posto que a pedra não muda seu formato;
- (c) Vêem os professores daquele universo como “pedras”, tamanha sua inflexibilidade;
- (d) Sugerem que as condições de vida do sertanejo o levam a um paulatino “calejamento” das emoções, comparável à condição de uma pedra;
- (e) Dizem que um sertanejo, assim como uma pedra, não pode aprender nada.

A crônica “O Afogado” de Rubem Braga contém as informações necessárias para a resolução das questões 34, 35 e 36. Leia-a com atenção.

O AFOGADO

A idéia de que precisará ser salvo incomoda-o muito; desagrada-lhe violentamente, e resolve que de maneira alguma pedirá socorro, mesmo porque naquela aflição já acha que ele não chegaria a tempo. Pensa insistentemente isto: calma, é preciso ter calma. Não apenas para salvar-se, ao menos para morrer direito, sem berraria nem escândalo.

Olha para as pedras, e vê aquela gente confusamente; a água lhe bate nos olhos. Percebe, entretanto, que a água o está levando para o lado das pedras.

Subitamente, faz gestos desordenados e isso o assusta ainda mais; então reage e resolve, com uma espécie de frieza feroz, que não fará mais esses movimentos idiotas, haja o que houver; isso é pior do que tudo, essa epilepsia de afogado.

Repara, então, que, realmente, está agora perto de uma pedra, coberta de mariscos negros e grandes. Pensa: é melhor que venha uma onda fraca.

Sente, pelo puxão da água atrás de si, que uma onda vem, mas não olha para trás. Muda de idéia; se não vier uma onda bem forte, não atingirá a pedra. Junta todos os restos de forças, a onda vem. Vê então que foi jogado sobre a pedra sem se ferir; talvez instintivamente tivesse usado sua experiência de menino, naquela praia onde passava as férias, e se acostumara a nadar até uma ilhota de pedra também coberta de mariscos. Vê que alguém, em uma pedra mais alta, lhe faz sinais nervosos para que saia dali, está em um lugar perigoso. Sim, sabe que está em um lugar perigoso, uma onda pode cobri-lo e arrastá-lo, mas o aviso o irrita; sabe um pouco melhor do que aquele sujeito o que é morrer e o que é salvar-se, e demora ainda um segundo para se erguer, sentindo um prazer extraordinário em estar deitado na pedra, apesar do risco. Quando chega à praia e senta na areia está sem poder respirar, mas sente mais vivo do que antes o medo do perigo que passou. (Rubem Braga. 200 Crônicas escolhidas – Com adaptações)

34. No trecho, “Pensa insistentemente isto: calma, é preciso ter calma. Não apenas para salvar-se, ao menos para morrer direito, sem berraria nem escândalo”, pode-se perceber que o personagem é:

- (a) Contraditório: pensa em salvar-se e morrer ao mesmo tempo;
- (b) Tímido: não quer chamar a atenção das pessoas;
- (c) Corajoso: não tem medo de morrer;
- (d) Sistemático: fiel aos seus princípios, àquilo que considera ser o certo;
- (e) Desequilibrado: não consegue raciocinar com clareza.

35. “Subitamente, faz gestos desordenados e isso o assusta ainda mais...”. No trecho em questão, os advérbios sublinhados funcionam respectivamente como:

- (a) A intensidade dos gestos que fez e o modo como se sentiu;
- (b) A intensidade dos seus sentimentos e quantidade de gestos que fez;
- (c) A afirmação de como agiu e a intensidade de seu susto;
- (d) O modo como gesticulou e a quantidade de gestos que fez;
- (e) O quão inesperadamente gesticulou e o quanto isso o assustou.

36. Assinale a única alternativa incorreta quanto ao personagem do texto.

- (a) Embora se encontre em perigo de morte por afogamento, preocupa-se com questões estéticas;
- (b) Foi imprudente ao nadar em um local provavelmente desconhecido para ele;
- (c) Age conscientemente, mesmo que de forma irresponsável;
- (d) Dá sinais de instabilidade emocional, às vezes demonstrando frieza, às vezes desespero;
- (e) Ao ver-se salvo, atemoriza-se ante o perigo que acabou de superar.

As questões 37 e 38 baseiam-se no poema a seguir:

Erro de Português

Quando o português chegou

Debaixo duma bruta chuva

Vestiu o índio

Que pena! Fosse uma manhã de sol

O índio tinha despido

O português

(Oswald de Andrade)

37. A única afirmativa que não cabe, quanto ao poema “Erro de Português” é:

- (a) Retrata o momento da chegada dos portugueses ao Brasil;
- (b) Denota os valores etnocêntricos vigentes naquele momento;
- (c) Apresenta o “índio” como um pobre coitado;
- (d) Utiliza imagens antitéticas para contrastar a realidade dos dois grupos retratados;
- (e) Está impregnado de valores nacionalistas.

38. Quanto ao título desse poema de Oswald de Andrade é correto afirmar que:

- (a) Refere-se ao coloquialismo presente no segundo verso “bruta chuva”;
- (b) Refere-se à quase total ausência de pontuação, nele verificada;
- (c) Refere-se ao emprego inadequado da locução verbal *tinha despido*, ao invés de *teria vestido*;
- (d) Refere-se ao emprego do singular, em todo o poema, quando deveria empregar o plural;
- (e) Não se refere aos aspectos redacionais do texto.

Leia o pensamento de Henri Poincaré, e responda as questões 39 e 40.

“Duvidar de tudo ou crer em tudo, são duas soluções igualmente cômodas, que nos dispensam ambas de refletir”.

Henri Poincaré (1854-1912) – Matemático francês

39. Do pensamento acima só não se deve depreender que:

- (a) O questionamento é algo pejorativo, não devendo ser aceito por pessoas esclarecidas;
- (b) Há soluções que, embora sejam cômodas, devem ser evitadas, por implicarem mediocridade;
- (c) As generalizações, bem como os extremismos, são demonstrações de “preguiça mental”;
- (d) Nem a credulidade, nem a incredulidade imponderadas são bem-vindas;
- (e) Construir uma visão pessoal de mundo implica muitas vezes incomodar-se.

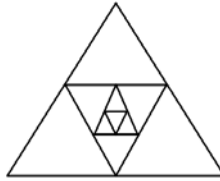
40. “Duvidar de tudo ou crer em tudo, são duas soluções igualmente cômodas...”. Das reconstruções do pensamento de Poincaré, apenas uma não reproduz a idéia original. Assinale-a:

- (a) “Duvidar de tudo bem como crer em tudo, são duas soluções igualmente cômodas”;
- (b) “Duvidar de tudo assim como crer em tudo, são duas soluções igualmente cômodas”;
- (c) “Duvidar de tudo, por acreditar em tudo, são soluções igualmente cômodas”;
- (d) “Duvidar de tudo, acreditar em tudo, são soluções igualmente cômodas”;
- (e) “Seja duvidar de tudo, seja acreditar em tudo, são soluções igualmente cômodas”.

Matemática

41. O lado de um triângulo equilátero mede 32 cm. Inscrevemos um segundo triângulo equilátero unindo os pontos médios dos lados, e continuamos esse processo como mostra a figura. Nesse caso o perímetro do oitavo triângulo será:

- (a) Igual a 2 cm;
- (b) Maior que 2 cm;
- (c) Maior que 1 cm;
- (d) Menor que 1 cm;
- (e) Igual a 1 cm.



42. Uma agência de aluguel de automóveis cobra R\$ 45,00 por dia, mais R\$ 0,50 por quilômetro rodado. Sabendo que uma pessoa pagou R\$ 143,00 pelo aluguel de um automóvel por um dia, e que 50% dos quilômetros percorridos ocorreram em rodovias, podemos afirmar que a quilometragem percorrida em rodovias foi de:

- (a) 196 Km;
- (b) 150 Km;
- (c) 98 Km;
- (d) 75 Km;
- (e) 90 Km.

43. Dos 200 candidatos que prestaram um concurso público, 40% foram aprovados. Dos aprovados, 25% tinham curso superior. Dos que tinham curso superior, 60% eram mulheres, e dentre as mulheres, 1/3 tinham filhos. Podemos afirmar que dentre o total de candidatos aprovados, a quantidade de mães que tinham curso superior era igual a:

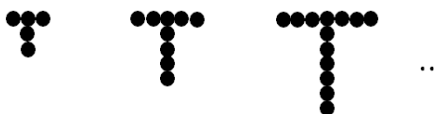
- (a) 4;
- (b) 6;
- (c) 10;
- (d) 12;
- (e) 20.

44. Uma empresa que atua no segmento de cosméticos deseja lançar no mercado um novo produto para tratamento de cabelos. Como parte das pesquisas e estudos realizados, foi calculada a taxa média de crescimento dos cabelos em pessoas que não apresentam nenhum tipo de anormalidade. Qual das respostas abaixo melhor representa (em metros), quanto o cabelo de uma pessoa cresce, em média, por ano:

- (a) 10^{-3} m;
- (b) 10^{-1} m;
- (c) 10^0 m;
- (d) 10^1 m;
- (e) 10^2 m.

45. Um garoto resolveu brincar com bolinhas de gude, dispondo-as de maneira que formassem a letra "T", conforme mostra a figura abaixo. Supondo que o garoto conseguiu formar 6 letras "T" completas, pode-se, seguindo o padrão da figura, afirmar que ele possuía:

- (a) Mais de 100 bolinhas;
 (b) Mais de 200 bolinhas;
 (c) Menos de 80 bolinhas;
 (d) Pelo menos 50 bolinhas;
 (e) Pelo menos 90 bolinhas.



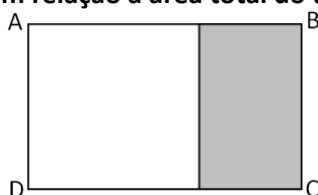
46. Em uma classe de 20 alunos foi perguntado o número de irmãos de cada um, obtendo-se os dados da tabela abaixo. Com base nessas informações, podemos afirmar que a porcentagem de famílias que possuem 2 ou mais filhos é de:

- (a) 10%;
 (b) 20%;
 (c) 40%;
 (d) 65%;
 (e) 85%.

Nº de irmãos			
2	3	1	5
1	3	2	1
1	1	2	1
0	1	0	2
4	1	0	1

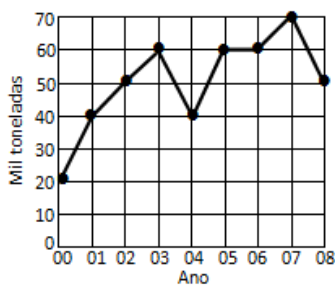
47. O retângulo ABCD representa um terreno retangular cuja largura é $\frac{3}{5}$ do comprimento. A parte destacada representa um jardim retangular cuja largura é também $\frac{3}{5}$ do comprimento. Quanto a área do jardim representa em relação à área total do terreno?

- (a) 25%;
 (b) 30%;
 (c) 36%;
 (d) 40%;
 (e) 45%.



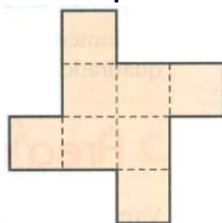
48. O gráfico abaixo representa, em milhares de toneladas, a produção, no Estado de São Paulo, de um determinado produto agrícola entre os anos de 2000 e 2008. Analisando-se o gráfico, observa-se que a produção:

- (a) teve média de 50 mil toneladas ao ano;
 (b) teve média de 40 mil toneladas ao ano;
 (c) em 2003 teve acréscimo de 30% em relação ao ano anterior;
 (d) a partir de 2005 foi decrescente;
 (e) foi crescente entre 2002 e 2005.



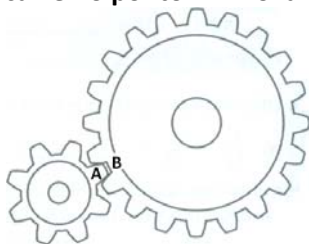
49. Um terreno de 72 m^2 de área é formado por 8 quadrados congruentes (iguais), conforme mostra a figura abaixo. Quanto mede a cerca que delimita o terreno?

- (a) 10 m;
 (b) 24 m;
 (c) 36 m;
 (d) 48 m;
 (e) 144 m.



50. Em uma máquina, uma engrenagem com 8 dentes está encaixada em uma engrenagem com 20 dentes. Neste momento, o dente "A" da engrenagem pequena está colocado no ponto "B" da engrenagem grande, como ilustra a figura abaixo. Quantas voltas a engrenagem pequena terá que dar para que o dente "A" encaixe no ponto "B" novamente?

- (a) 2;
- (b) 4;
- (c) 5;
- (d) 6;
- (e) 8.



Rascunho

Rascunho