

CONSU 2012-38 de 29/11/2012  
CONSU 2013-25 de 10/12/2013  
CONSU 2014-13 de 26/06/2014

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

**NOME DO CURSO**

**ANO**

1. **Identificação do Curso**

**Nome do Curso:** Xxxxxx Xxxxxxxxxx Xxxxxxxxxx

**Área de Conhecimento/CAPES:** Xxxxxxxx Xxxxxxxx Xxxxxx ver em:

<http://www.capes.gov.br/images/stories/download/avaliacao/TabelaAreasConhecimento_072012.pdf>

**Código CAPES**: 00000000

**Área de Conhecimento/OCDE:** Xxxxxxxx Xxxxxxxx Xxxxxx ver em: <http://download.inep.gov.br/download/superior/2009/Tabela_OCDE_2009.pdf>

**Código OCDE:** 00000000

**Modalidade:** Presencial ou A Distância

**Duração**: 00(xxxxxxx) meses, incluindo a apresentação do TCC

**Ato Legal Autorizativo:** Voto CONSU/CONFAC .XXXXXX....

1. **Linhas de Pesquisa**

O curso se vincula à linha de pesquisa institucional Xxxxxxx conforme previsto no Projeto Pedagógico Institucional - PPI. Especificamente para este curso, as linhas de pesquisa são:

* Xxxxxxxxxxx xx Xxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxx;
* Xxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxx xx Xxxxxxxxxx.

1. **Apresentação do Curso**

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* (especialização) oferecidos pelo Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP, recredenciado pela Portaria n° 665 de 25/05/2011 - DOU 26/05/2011 (pela Faculdade Adventista de Hortolândia - UNASP Hortolândia - FAH/UNASP-HT, credenciada pela Portaria nº 882 de 19/11/2008 - DOU 20/11/2008), atendem a [Resolução CNE/CES nº 1, de 8 de junho de 2007](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces001_07.pdf#_blank), que estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação *lato sensu*, em nível de especialização e têm validade nacional.

Os cursos *lato sensu* têm duração mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas, nestas não computados o tempo de estudo individual ou em grupo, sem assistência docente, e o reservado obrigatoriamente para elaboração do trabalho de conclusão de curso, oferecidos aos portadores de diploma de graduação ou demais cursos superiores.

O UNASP (FAH/UNASP-HT) mantém seu compromisso de valorização do ensino, da pesquisa e da extensão, segundo valores bíblicos, e busca oferecer cursos que atendam as demandas da comunidade local e regional de seus campi, bem como dar oportunidade para que os servidores da vasta rede de instituições diversas da Igreja Adventista do Sétimo Dia possam se atualizar.

Com o crescimento cognitivo e técnico, torna-se imperioso um processo de educação continuada, para que profissionais já em ação no mundo do trabalho retornem às instituições educacionais para atualização, e sejam incentivados à produção do conhecimento. Dessa forma, os cursos de especialização tornam-se cada vez mais quesito essencial para qualificação profissional, mediante as exigências da sociedade contemporânea.

Anualmente os professores do UNASP (da FAH/UNASP-HT) se envolvem em cursos de pós-graduação e de extensão na área de suas competências, deslocando-se, inclusive, para diferentes partes do território nacional a fim de atender necessidades específicas advindas de setores produtivos da sociedade.

Dessa forma, o curso ora proposto pretende contribuir para o aperfeiçoamento profissional dos interessados na área, capacitando-os para suas atividades.

O curso de graduação em Xxxxxxxxxxxxxx julga importante oferecer aprimoramento a profissionais e ex-alunos, entendendo que a formação inicial não é um recurso final para o exercício da profissão, mas uma etapa inicial para a construção continuada de um profissional competente, reflexivo e compromissado com a profissão.

Acrescentar justificativas para a criação do curso xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

1. **Objetivos do Curso**

* Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx;
* Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx;
* Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx;
* Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

1. **Público Alvo**

Profissionais de nível superior nas áreas de xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

1. **Critérios de Seleção**

O candidato deve apresentar à Secretaria Acadêmica do *campus,* diploma e histórico escolar de graduação, e currículo. A seleção será feita através de análise de currículo, verificação do histórico escolar e entrevista quando necessário, respeitando o número de vagas explicitado em edital.

1. **Avaliação**

A avaliação discente, em cada disciplina, é de responsabilidade do docente com a supervisão do coordenador do curso. Será expressa por meio de notas de 0 (zero) a 10 (dez) com intervalo de 0,5 (meio ponto) e sendo 6 (seis) a nota mínima exigida para aprovação. A frequência mínima para aprovação será de 75% da carga horária total de cada disciplina mediante controle de frequência.

A sistemática da avaliação fica a cargo de cada professor, destacando-se que o aluno deve ser visto como um todo, avaliando o seu progresso, interesse e responsabilidade com a disciplina cursada.

~~A Coordenadoria do Curso também solicita que seus alunos avaliem o curso em termos de sua coordenação, professores, atendimento administrativo e as instalações físicas através de um documento próprio de avaliação, cujos resultados servem de~~ *~~feedback~~* ~~para a melhoria e crescimento dos diversos setores do curso e da Instituição.~~

A avaliação será realizada de uma forma contínua, levando em consideração que as atividades serão realizadas individual e/ou coletivamente, através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) relativas a cada disciplina. No entanto, a sistemática da avaliação fica a cargo de cada professor, tendo em vista, que o aluno deve ser visto como um todo, avaliando o seu progresso, interesse e responsabilidade com a disciplina cursada.

São previstos encontros presenciais para avaliação (prova) a cada bloco de 4 (quatro) disciplinas cursadas. Essa avaliação presencial será composta por 5 (cinco) questões para cada disciplina, sendo 4 (quatro) objetivas e 1 (uma) discursiva, que articule os conhecimentos das disciplinas. Essa avaliação presencial comporá 60% (sessenta por cento) da nota das respectivas disciplinas.

Além da avaliação presencial, serão realizadas 2 (duas) avaliações online, para cada disciplina, mediante a aplicação de 1 (um) questionário objetivo e 1 (um) fórum de discussão. Essas avaliações comporão 40% (quarenta por cento) da nota das disciplinas.

1. **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**

O discente apresentará o projeto de Trabalho de Conclusão de Curso ao docente orientador de pesquisa que, sendo necessário, encaminhará ao Comitê de Ética em Pesquisa do UNASP. O projeto corrigido pelo orientador é devolvido ao discente para as devidas alterações, a partir das quais, iniciará o processo de pesquisa. O TCC é regido por regulamento próprio e poderá ser elaborado em uma das quatro modalidades: monografia, portfólio, trabalho experimental e artigo científico.

A apresentação deverá ocorrer em uma das seguintes formas:

a) em encontro presencial;

b) em evento científico, desde que haja avaliação do trabalho, apresentação do mesmo, divulgação do vínculo com o UNASP e certificação válida;

c) por conferência online no polo .

1. **Certificação**

Para fins de certificação o aluno deve ser aprovado em todas as disciplinas, no TCC e demais exigências definidas no respectivo Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

1. **Organização Curricular –** (se o curso for organizado em formato modular, dar um nome para cada módulo. Nessa organização curricular, o aluno poderá escolher tanto um curso “fechado”, apresentado pelo UNASP (pela FAH/UNASP-HT), quanto poderá compor certos cursos através da escolha de módulos de conteúdos de seu interesse. Nesse caso, o aluno poderá obter um segundo certificado, ao concluir um módulo semestral adicional e o projeto deve apontar essa possibilidade)

|  |  |
| --- | --- |
| **Módulo I** | |
| **Disciplinas** | **CH** |
| Metodologia de Pesquisa | 30 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Total** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Módulo II** | |
| **Disciplinas** | **CH** |
| Filosofia e Ética Cristã | 30 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Total** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Resumo*** | |
| **Atividades Curriculares** | **CH** |
| Disciplinas | 000 |
| Estágios (se for o caso) | 000 |
| Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) | 120 |
| Estudo individual ou em grupo, com assistência docente | 000 |
| Total Geral | **000** |

### Ementário

**MÓDULO I** (dar nome, se for o caso)

**Metodologia de Pesquisa**

**Ementa:** Iniciação à pesquisa com a finalidade de construir o projeto que norteará o trabalho científico do aluno. Aborda a elaboração do problema de pesquisa, objetivos, metodologia, justificativa, cronograma, referências e outras questões relevantes, cujas atividades visam à construção do trabalho de conclusão.

**Bibliografia**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS E TÉCNICAS (ABNT). **Referências bibliográficas.** NBR 6023, Rio de Janeiro, 2002.

COSTA, F. P. S. (org.); FILUS, J. F.; SOARES, L. C. B; MARTINS, T. L; SILVA, R. F; SANCHES JUNIOR, M.; MUCKENBERGER, E.; TEIXEIRA, F. C. F.; GROGER, R.; KUNZ, V. C.; FOLLIS, R. **Manual de projetos de pesquisa.** 2. ed. Engenheiro Coelho: Unaspress, 2013. v. 3.

COSTA, F. P. S. (org.); FILUS, J. F.; SOARES, L. C. B; MARTINS, T. L; SILVA, R. F; SANCHES JUNIOR, M.; MUCKENBERGER, E.; TEIXEIRA, F. C. F.; GROGER, R.; KUNZ, V. C.; FOLLIS, R. **Manual de trabalho de conclusão de curso:** graduação e pós-graduação. 2.ed. Engenheiro Coelho: Unaspress, 2013. v. 4.

GIL, A. C. **Projetos de pesquisa.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

GONSALVES, E. P. **Iniciação à pesquisa científica.** 2. ed. Campinas-SP: Alínea, 2001.

**MÓDULO II** (dar nome, se for o caso)

**Filosofia e Ética Cristã**

**Ementa:** Compreende estudos sobre a filosofia e vivência de forma integrada à perspectiva bíblico-cristã. Busca despertar o pensar filosófico assumindo a cosmovisão cristã como eixo principal do conhecimento.

**Bibliografia**

BROWN, C. **Filosofia e fé cristã.** São Paulo: Vida Nova, 1999.

GEISLER, N. **Introdução a filosofia:** uma perspectiva cristã**.**São Paulo: Vida Nova, 1999.

KNIGHT, G. **Filosofia e educação.**Engenheiro Coelho: Unaspress, 2001.

LEWIS, C. S. **Cristianismo puro e simples.** São Paulo: Martins Fontes, 2005.

MORELAND, J. P.; CRAIG, W. **Filosofia e cosmovisão cristã.** São Paulo: Vida Nova, 2005.

**ANEXO:** EDITAL DO CURSO